



## **REGOLAMENTO PER LE VALUTAZIONI FINALI E PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

### **Modifica pro-tempore del PTOF**

*Per quanto previsto dall art.2 c.2 dell'OM 11 16/05/2020 ai sensi del DPR 122/2007 e del D.Lgvo 62/17 per quanto non derogato dal D.L. 22/2020 e delle OO.MM. 10 e 11 16/5/2020*

1

Il presente regolamento sostituisce *pro tempore* l'analogo regolamento presente nel PTOF triennale in corso di validità ed è stato approvato dal Collegio Docenti del 03/06/2020.

### **Art. 1 – Ammissione allo scrutinio finale per l'anno scolastico 2019-2020**

- 1) Sono ammessi alle valutazioni finali tutti gli studenti regolarmente iscritti che abbiano frequentato le lezioni , per i quali nello scrutinio del primo periodo siano state espresse valutazioni per tutte le discipline e che, nel secondo periodo in didattica a distanza, siano comunque stati valutati, anche in termini solo formativi . Per tutti gli studenti i docenti di ciascuna disciplina formuleranno una proposta di voto espressa in decimi derivante dagli elementi analiticamente descritti nell'art. 3 del presente regolamento.
- 2) Nel caso che un docente dichiari di **non avere elementi** per esprimere una valutazione sintetica complessiva per il secondo periodo , il consiglio di classe assumerà come proposta di voto quella deliberata per il primo quadrimestre. Gli argomenti non verificati e le competenze non accertate per il secondo periodo , oltre alle eventuali carenze segnalate per il primo periodo che risultassero non recuperate, saranno inclusi nel piano apprendimento individualizzato (PAI)..
- 3) Sono ammessi allo scrutinio gli studenti che hanno interrotto la frequenza dell'anno all'estero sulla base delle valutazioni relative al periodo di frequenza in D.a.D. Il Consiglio di Classe , laddove è possibile, utilizzerà le valutazioni espresse dalla scuola all'estero . Le conoscenze e competenze non acquisite ma ritenute indispensabili per la frequenza della classe successiva verranno inserite nel piano apprendimento individualizzato (PAI)..

### **Art. 2 - Ammissione all'esame di stato**

- 1) Ai sensi dell' OM 10 16/5/2020 sono ammessi all'esame di stato , in deroga a quanto previsto dal D.Lg.vo 62/17 art.13 c.2 , tutti gli studenti iscritti , per i quali sia possibile esprimere una valutazione sulla base degli elementi a disposizione.
- 2) Elementi utili alla formulazione di una proposta di voto , oltre alle valutazioni del primo quadrimestre, sono anche quelli desumibili dall'osservazione, dal comportamento di lavoro, dalle attività svolte in didattica asincrona.
- 3) Possono **non essere ammessi** all'esame di stato, **con voto unanime del Consiglio di Classe**, gli studenti per i quali non siano state espresse valutazioni ( non classificato ) nel primo e secondo quadrimestre , che abbiano avuto una frequenza sporadica anche nel primo periodo (oltre il 25% di assenze ) , che nel secondo quadrimestre abbiano frequentato raramente e che non abbiano partecipato alle attività di didattica a distanza asincrona., a condizione che la frequenza sporadica e l'impossibilità oggettiva di procedere a verifiche non sia dipesa da motivi di salute, gravi motivi personali e , nel periodo di didattica a distanza, da irrimediabili problemi di connessione.



- 4) Le modalità di definizione delle proposte di voto e l'assegnazione del voto collegiale per ogni disciplina sono definite agli artt. 3 e 4
- 5) Il voto di condotta sarà attribuito secondo quanto stabilito all'art.5
- 6) Il credito scolastico verrà calcolato in base delle tabelle dell'OM n.10 del 16/5/2020, allegate al presente Regolamento come tabelle A , B , C
- 7) I risultati dello scrutinio saranno comunicati , con i voti assegnati per ogni materia, ai diretti interessati attraverso il registro elettronico . Il credito scolastico sarà pubblicato sul sito della scuola . **I tabelloni non saranno esposti per evitare situazioni di assembramento.**

### **Art.3 - Proposta di voto**

- 1) Il docente di ciascuna disciplina proporrà al Consiglio di Classe **un voto in decimi interi** per ogni studente basandosi sui seguenti elementi :
  - a) Voto assegnato negli scrutini del primo quadrimestre con delibera collegiale
  - b) Risultato dell'eventuale prova per il superamento del debito del primo quadrimestre , se il risultato del recupero è stato positivo il risultato del primo periodo diventa 6/10, se negativo rimane quello assegnato
  - c) Risultati delle verifiche del secondo quadrimestre nella fase **in presenza, se effettuate**
  - d) Risultato delle verifiche **sommative** in fase D.a.D
  - e) Andamento delle verifiche **formative** nella fase D.a.D
  - f) Continuità e puntualità nell'impegno espresso nell'esecuzione delle attività in *classroom*
  - g) Interesse e partecipazione dimostrati nelle attività in video lezione
- 2) Gli elementi da **a) a d)** dovranno produrre una media , mentre i risultati da **e) a g)** se positivi determineranno un incremento della media di +0,2 ciascuno , se negativi o irrilevanti 0
- 3) L'arrotondamento del risultato ottenuto dovrà essere negativo con un decimale  $\leq 4$  , positivo con un decimale  $> 4$
- 4) Il descrittore implicito corrispondente al voto assegnato dovrà :
  - a) per la sufficienza e/o il livello immediatamente superiore ( 6-7) corrispondere ai livelli di conoscenza e competenza conseguiti mediamente dalla maggior parte della classe in relazione agli obiettivi rideterminati alla luce della didattica a distanza
  - b) per l'insufficienza (  $\leq 5$  ) definire le specifiche carenze di conoscenze e competenze e costituire la base del piano individualizzato di apprendimento**
  - c) per i risultati maggiori del livello a),  $\geq 8$  descrivere gli elementi di eccellenza in termini di conoscenze e competenze.
  - d) Solo le insufficienze dovranno essere accompagnate dalla analitica valutazione da inserire nel PAI (piano apprendimenti individualizzato)**
- 5) I docenti che , per motivi legati alla contrazione dell'orario, non avessero a disposizione un numero adeguato di prove distinte in formative e sommative, valuteranno separatamente nelle due prospettive ( valutazione delle singole prove e andamento positivo o negativo ) i risultati delle prove sommative
- 6) Nelle materie potenziate la proposta di voto dovrà esplicitamente tenere conto dei risultati comunicati dal docente di potenziamento determinando, se positivi, un incremento della media, di cui al c.2 del presente articolo, pari a + 0,2, se negativi non determinando effetti sulla media



#### **Art. 4 - Attribuzione collegiale del voto per ogni disciplina**

- 1) Il Consiglio di Classe prenderà atto della proposta di voto di ogni docente e considererà il quadro dello studente in termini complessivi, in relazione agli obiettivi trasversali stabiliti per la classe, ratificando la proposta oppure modificandola, al fine di armonizzare le valutazioni secondo un descrittore complessivo che illustri i risultati dello studente nell'insieme delle discipline, alla luce del profilo di uscita della classe.
- 2) Nelle classi del triennio l'attribuzione collegiale del voto terrà conto della valutazione relativa ai percorsi PCTO, per le materie alle quali tali percorsi afferiscono e nella misura in cui le attività sono state svolte. Per tutte le classi si terrà anche conto della valutazione ottenuta nelle attività di "Cittadinanza e Costituzione" se non considerate nella proposta di voto delle singole discipline nelle quali il progetto ha trovato spazio
- 3) La deliberazione sarà assunta all'unanimità o a maggioranza, in caso di parità di voti, sarà determinante quello espresso dal dirigente

#### **Art.5 - Attribuzione voto di condotta**

- 1) Il Consiglio prenderà atto delle sanzioni disciplinari irrogate ai singoli studenti nel corso dell'intero anno scolastico valutandone l'effetto riparatorio ed educativo, nei termini di positivo effetto sul comportamento dello studente. In caso di reiterate inosservanze delle norme di comportamento nel corso dell'anno scolastico (più di tre sanzioni disciplinari individuali) la valutazione non potrà essere superiore a 7/10 ma comunque non inferiore a 6/10
- 2) Il Consiglio di Classe assumerà come base valutativa il voto di condotta attribuito nel primo quadrimestre e, per la fase D.a.D. attribuirà la valutazione risultante dall'applicazione delle griglia di cui all'Allegato D al presente regolamento *pro-tempore*
- 3) Laddove espressa in relazione alle attività effettuata la valutazione del comportamento terrà conto della valutazione PCTO fino all'incremento di 1/10 in casi di particolare positività ma solo per voti di base  $\geq 8$
- 4) La valutazione complessiva finale, salvo nel caso previsto al c.1 del presente articolo, risulterà dalla media del voto del primo quadrimestre e di quello risultante dall'applicazione della griglia di cui al c.2
- 5) L'arrotondamento sarà per difetto. per decimali  $\leq 4$  e per eccesso per decimali  $> 4$
- 6) Il voto di condotta deve essere esplicitamente motivato, con descrittori, per voti  $\leq 8$ , evidenziando i comportamenti in fase DaD, se peggiorativi o migliorativi, e la valutazione PCTO

#### **Art. 7 Attribuzione credito scolastico**

- 1) Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo 122/2007. Il Consiglio di classe farà quindi riferimento alla tabella allegato E al presente Regolamento
- 2) Nel caso di media inferiore a 6/10 per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento alla tabella allegato E di cui al punto precedente corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo **agli esiti del piano di apprendimento individualizzato** di cui all'articolo 12 del presente Regolamento. Di tale



integrazione dovrà essere data motivazione nel verbale dello scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/2021 e **non potrà comunque essere superiore ad 1(un) punto.**

- 3) La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, in relazioni agli esiti degli accertamenti relativi agli esiti di cui all'art.13 del presente Regolamento e ai risultati complessivi ottenuti nelle valutazioni finali dell'anno scolastico 2020/2021 se le competenze e gli apprendimenti risultassero significativamente migliori (almeno 1/10 di media superiori) rispetto a quelli rilevati per il corrente anno scolastico. Di tale integrazione dovrebbe essere data motivazione nel verbale dello scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/2021
- 4) Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.**

=

#### **Art. 8 -Criteri per l'attribuzione del credito scolastico all'interno della fascia di media**

- 1) La base per l'attribuzione del credito scolastico è costituita dalla banda di oscillazione o fascia determinata secondo le tabelle allegate al presente Regolamento e basata sulla media calcolata includendo anche il voto di condotta
- 2) l'attribuzione dei crediti non può comportare il superamento del massimo di fascia
- 3) ai sensi dell'art. 6, comma 3 del D.P.R. n. 122/2009 i docenti di Religione o della materia alternativa partecipano alla valutazione inerente al credito scolastico degli alunni che si avvalgono dell'insegnamento, esprimendosi in relazione all'interesse con il quale l'alunno ha seguito le attività didattiche e al profitto che ne ha tratto;
- 4) per l'attribuzione del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione definita dalla media, nel caso che la media sia eguale o superi la metà della fascia ( => 6,5 ; => 7,5 ; => 8,5; => 9,5 ; =>9 per le classi quinte) si assegna il punteggio massimo della fascia;
- 5) ad integrazione del dato di cui al punto precedente verranno considerati e valutati i seguenti elementi
  - assiduità scolastica (numero di assenze non legate a motivi di salute)
  - interesse ed impegno nel dialogo educativo (su proposta del coordinatore e legato ad un voto di condotta non inferiore a 8/10)
  - partecipazione ad attività progettuali integrative promosse dalla scuola (attestate dai responsabili dei progetti o dal Dirigente scolastico).
- 6) Per il periodo D.a.D. saranno considerati rilevanti i seguenti punti, in luogo di quelli sopraelencati validi per la fase in presenza :
  - Continuità dei collegamenti alle videolezioni
  - Interesse e partecipazione attiva nella didattica a distanza sincrona ed asincrona
  - Senso di responsabilità ed autonomia di studio
- 7) Ciascuno degli elementi elencati, per il periodo per il quale saranno considerati, comporterà al massimo l'attribuzione del 20% del punteggio nella banda di oscillazione.



Ad integrazione degli elementi definiti nei punti precedenti il Consiglio di Classe potrà considerare titoli acquisiti in attività extracurricolari , considerati equivalenti a crediti formativi .

- Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.
- da esse devono derivare competenze coerenti con il tipo di corso frequentato
- devono essere debitamente documentate.
- La documentazione relativa alle esperienze valutabili deve consistere in una attestazione degli enti, associazioni ed istituzioni presso i quali è maturata la esperienza medesima e deve contenere una sintetica descrizione della stessa, tale da permettere agli organi competenti di valutare adeguatamente la consistenza, la qualità e il valore formativo dell'esperienza;
- Le certificazioni relative a crediti formativi acquisiti all'estero vanno convalidate dall'autorità diplomatica o consolare;
- Ai sensi del DPR 20-10-1998 n°403 è ammessa l'autocertificazione nei soli casi di esperienze svolte presso pubbliche amministrazioni;

#### **Art. 9 - Certificazione delle competenze**

Nell'impossibilità di svolgere prove accertative, la certificazione delle competenze per le classi seconde sarà effettuata sulla base degli esiti degli scrutini , aggregando le discipline per assi culturali

#### **Art. 10- Valutazione studenti H, DSA, BES**

- 1) Gli studenti certificati secondo la Ig.104/92 dovranno essere valutati in base agli obiettivi e ai criteri previsti dal PEI , eventualmente modificato per adattarlo alla D.a.D –
- 2) Gli studenti certificati secondo la legge 170/2011 dovranno essere valutati coerentemente rispetto ai criteri previsti dal PDP e in base a verifiche sugli apprendimenti e competenze acquisiti con l'ausilio delle misure e degli strumenti compensativi e dispensativi
- 3) Gli studenti BES non certificati ma identificati come tali dal Consiglio di Classe devono essere valutati secondo i criteri definiti dallo stesso Consiglio di Classe , tenendo conto della specificità di ciascuna situazione

#### **Art. 11 Valutazione studenti che hanno interrotto l'anno di studio all'estero**

- 1) Per gli alunni che siano stati oggetto di rientro anticipato da esperienze di mobilità internazionale individuale, il consiglio di classe, al fine di procedere al riallineamento del percorso dell'alunno con quello della classe di appartenenza, tiene conto degli apprendimenti, nonché delle competenze trasversali e interculturali acquisite nel corso dell'esperienza all'estero, ancorché non certificate formalmente dalla scuola di provenienza . Nella valutazione finale vengono in particolare assunti tutti gli elementi di giudizio ricavabili



dalla documentazione della scuola frequentata all'estero per le discipline riconducibili in tutto o in parte al curriculum della classe quarta alla quale lo studente è iscritto .

- 2) Le valutazioni sommative e formative ricavate da verifiche compiute in fase D.a.D. dopo il reinserimento in classe , unitamente a quanto sarà desumibile dalle valutazioni della scuola all'estero, saranno utilizzate per costituire la media di base., integrata dagli elementi riconducibili all'impegno , al senso di responsabilità ed autonomia di lavoro dimostrata nel reinserimento.
- 3) A questi elementi , insieme a quelli della griglia specifica, sarà ricondotto il voto di comportamento
- 4) Per le discipline per le quali non fosse possibile esprimere una valutazione non sarà assegnato nessun voto, in attesa di una verifica specifica da svolgere all'inizio del prossimo anno scolastico
- 5) Per lo studente verrà comunque redatto uno specifico piano di apprendimento individualizzato per definire un percorso di recupero per le materie eventualmente non valutate e per contenuti e competenze da recuperare, che potrà essere avviato autonomamente

6

#### **Art.12 Piano di apprendimento individualizzato**

- 1) Per gli alunni ammessi in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti predisporranno un **piano di apprendimento individualizzato (PAI)** in cui saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale
- 2) Per le discipline non più impartite nella classe successiva, il consiglio di classe predisporrà comunque il percorso di recupero
- 3) Gli esiti dei piani di apprendimento individualizzati potranno essere monitorati entro la data deliberata dal Collegio Docenti all'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 in considerazione delle condizioni di avvio delle attività didattiche
- 4) Il Collegio Docenti definirà i modi e le forme di sostegno didattico per gli studenti impegnati nei piani di apprendimento individualizzato
- 5) I piani di apprendimento individualizzati (PAI), costituiti da una parte redatta collegialmente dal Consiglio di Classe e da schede relative ad ogni disciplina con voto inferiore a 6/10.
- 6) Nel documento saranno indicati :
  - a. Le indicazioni complessive del Consiglio di Classe in merito alle strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento e di competenza in termini trasversali  
- **Per ogni disciplina con valutazione insufficiente**
  - b. Gli obiettivi di apprendimento da conseguire
  - c. I contenuti specifici che necessitano uno studio particolarmente attento
  - d. Le competenze non ancora sufficientemente possedute
  - e. Le indicazioni di metodo di studio e le strategie specifico da attuare
- 7) Il piano di apprendimento individualizzato accompagnerà lo studente in eventuali trasferimenti di sezione , indirizzo o scuola

#### **Art.13 Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)**



- 1) I docenti individueranno, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriranno in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti
- 2) Il piano di integrazione degli apprendimenti verrà predisposto all'inizio dell'anno scolastico 2020/2021, correlato alla progettazione relativa alla classe successiva, sulla base della relazione dettagliata sulla parte svolta della programmazione disciplinare e di quella non svolta ed elaborato, nel caso di discontinuità didattica e ove sia possibile, con l'accordo fra il docente della classe precedente e quello della classe successiva.
- 3) La definizione della struttura, delle modalità attuative, dei contenuti etc, sarà comunque oggetto di specifica delibera del Collegio Docenti entro il **13 giugno 2020**



## Allegati A-B-C

**TABELLA A - AMMISSIONE ESAME DI STATO 2020- CONVERSIONE CREDITO CLASSE TERZA**

CREDITO CONSEGUITO CLASSE TERZA	CREDITO RICALCOLATO A.S.2018-2019	CREDITO RICALCOLATO CLASSE TERZA
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

8

**TABELLA B - AMMISSIONE ESAME DI STATO 2020 - CONVERSIONE CREDITO CLASSE QUARTA**

CREDITO CONSEGUITO CLASSE QUARTA A.S, 2018/2019	CREDITO RICALCOLATO CLASSE QUARTA
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

**TABELLA C - - AMMISSIONE ESAME DI STATO 2020 - ATTRIBUZIONE CREDITO CLASSE QUINTA**

MEDIA	CREDITO ATTRIBUITO
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22





## ALLEGATO D

**GRIGLIA VOTO COMPORTAMENTO FASE DaD ( Indicatori e descrittori possono essere variati dal consiglio di classe in relazione alle specifiche situazioni della classe )**

9

INDICATORE	DESCRITTORE	VOTO
<b>Comportamento non corretto, scarsa partecipazione, dimostrazione di poco senso di responsabilità</b>	Ha spesso disturbato le lezioni, ha utilizzato poco la webcam anche con connessioni stabili, è stato assente mediamente oltre il 25% delle videolezioni senza valide motivazioni , ha trascurato la frequenza di due – tre materie dove ha accumulato circa il 50% di assenze, frequentemente non ha scaricato materiali dalla classe virtuale e non è stato puntuale nel rispetto delle consegne	6
<b>Comportamento accettabile , partecipazione poco attiva e continua , impegno limitato all'indispensabile</b>	Non si è mai segnalato positivamente per partecipazione. Spesso non ha utilizzato la webcam anche senza problemi di connessione. Le assenze senza valide motivazioni sono state fra il 15 e il 20%, Ha trascurato almeno una materia con oltre il 30% di assenze. Ha scaricato gran parte del materiale ma è stato spesso non puntuale nel rispetto delle consegne	7
<b>Comportamento complessivamente positivo , partecipazione attiva e responsabile, impegno non sempre continuo</b>	Si è alcune volte segnalato per interventi opportuni, ha quasi sempre utilizzato la webcam quando non esistevano problemi di connessione. Le assenze sono state in linea con quelle del primo quadrimestre e comunque non hanno superato il 10%, con alcune punte negative in una due materie dove le assenze hanno raggiunto anche il 15%. Ha scaricato sempre i materiali ed è stato quasi sempre puntuale nel rispetto delle consegne	8
<b>Comportamento positivo , partecipazione attiva e propositiva, senso di responsabilità ed impegno continuo</b>	Si è segnalato costantemente per interventi pertinenti e opportuni, dimostrando rispetto per compagni ed insegnanti. Ha sempre cercato di utilizzare al massimo gli strumenti a sua disposizione. Le assenze sono state limitate solo a quelle assolutamente motivate. Ha seguito con eguale impegno tutte le materie, dimostrando puntualità nel rispetto delle consegne	9-10



- ALLEGATO E

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO CLASSI TERZA E QUARTA

MEDIA	TERZA	QUARTA
< 6	<b>6</b>	<b>6</b>
6	<b>7-8</b>	<b>8-9</b>
6<M<=7	<b>8-9</b>	<b>9-10</b>
7<M<=8	<b>9-10</b>	<b>10-11</b>
8<M<=9	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>
9<M<=10	<b>11-12</b>	<b>12-13</b>