

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
Proposta Museo del Risparmio
Anno scolastico 2020/2021

Percorso modulare di **30 ore da svolgere online (+ 8 opzionali in presenza)** da distribuire lungo l'intero anno scolastico.

PROGRAMMA GENERALE

CONTENUTO	DURATA
MODULO 1 Moneta: Dalle origini ai bitcoin <ul style="list-style-type: none"> • <u>Video-Percorso</u> "Dall'origine del nome Moneta all'avvento dell'Euro" • <u>Role-play</u> "No Cash World" • <u>Project work</u> "La moneta del futuro" 	4 ore (Percorso+Laboratorio) 6 ore (Project work)
MODULO 2 Il ruolo della finanza nella società <ul style="list-style-type: none"> • <u>Webinar</u> "Si gira motore azioni" • <u>Role-play</u> "Financial Planner" • <u>Webinar</u> "Un Libro nella Borsa" + Quiz Kahoot • <u>Project work</u> "La finanza in 35 mm" 	4 ore (Percorso+Laboratorio) 2 ore (formazione online) 4 ore (Project work)
MODULO 3 Impresa: Innovazione, etica e sostenibilità <ul style="list-style-type: none"> • <u>Video-Percorso</u> "Imprese tra innovazione, etica e sostenibilità" • <u>Role-play</u> "Sustainable Development Goals Game" • <u>Project work</u> "Come fare impresa cambiando paradigma" 	4 ore (Percorso+Laboratorio) 6 ore (Project work)
MODULO 4 Impariamo a pensare al nostro futuro <ul style="list-style-type: none"> • <u>Video-Percorso</u> "Come proteggerci dal rischio: conoscenza, diversificazione, assicurazioni" • <u>Workshop</u> "Non è mai troppo presto per pensare al futuro" sulle basi della pianificazione e gestione del budget • <u>Webinar</u> "Educazione previdenziale e assicurativa: capiamone di più" 	8 ore (<u>Opzionale da erogare in forma mista</u>)

PROGRAMMA DETTAGLIATO

MODULO 1

Moneta: Dalle origini ai bitcoin.

PERCORSO - 2h

Dall'origine del nome "Moneta" all'avvento dell'Euro

Faremo insieme un viaggio, dal 390 a.C. anno in cui la leggenda colloca la nascita del nome "moneta", fino all'introduzione dell'Euro, per comprendere la funzione primaria che la moneta ha ricoperto nel corso dei secoli e come si è evoluta nel tempo. Scopriremo quando sono nate le prime Banche e quale ruolo hanno avuto nello sviluppo del periodo rinascimentale.

Contenuti video:

- **Cartone animato "L'origine del nome Moneta"**
Si narra che, nel 396 a.C., le oche sacre a Giunone sventarono un attacco di un gruppo di Galli alla città di Roma starnazzando e allertando così la popolazione. Da quel momento fu attribuito alla dea l'appellativo di Moneta, dal latino monere cioè "avvertire". Un secolo dopo, vicino al Tempio di Giunone Moneta sorse la zecca e il linguaggio popolare trasmise il nome della dea a ciò che lì vi si produceva.
- Intervista "impossibile" **Il sistema di concessione del credito e l'usura nell'antica Roma**
Un "argentario", antico banchiere dell'epoca romana, accompagna gli studenti alla scoperta delle attività di cambio di monete, depositi e pagamenti nel Foro. Nell'antica Roma, infatti, le attività bancarie erano molto sviluppate, allo stesso modo l'usura e la regolamentazione dei tassi di interesse costituivano già al tempo tematiche giuridiche di grande rilievo.
- Video 3 D **Il valore della moneta è legato al valore del metallo**
Il video, ambientato nel Medioevo, narra di come a quel tempo vigeva il "bimetallismo", un sistema monetario basato sull'uso di due metalli come moneta legale, conati senza limiti ed equalizzati tra loro secondo un rapporto fisso stabilito dallo Stato. In questo sistema le monete d'oro venivano accumulate, le monete d'argento venivano impiegate per le grandi transazioni mentre le monete di rame erano usate per il commercio al dettaglio.
- Intervista "impossibile" **Le banche in Italia. Le origini e i protagonisti**
Con quest'intervista si comprende come i banchieri italiani e fiamminghi finanziassero il commercio internazionale – ampliandosi sempre più a partire dal XIII secolo – grazie all'invenzione delle lettere di cambio, strumento di credito il cui funzionamento viene illustrato dal mercante Francesco di Marco Datini. Il video presenta le grandi famiglie di banchieri fiorentini protagoniste del Rinascimento italiano, le cui ricchezze, accumulate tra il XIV e il XV secolo, venivano utilizzate per sostenere lo sviluppo di attività artistiche, la ricerca scientifica e le scoperte geografiche. Lorenzo de' Medici racconta, inoltre, come le banche fiorentine sovvenzionassero attività politiche e progetti imprenditoriali, guerre e operazioni commerciali con i Paesi dell'Oriente, e si interessassero anche all'arte e alla scienza.
- Intervista "possibile" al Professore Gianni Toniolo **Il ruolo della moneta nello sviluppo della civiltà**
- Documentario **Il periodo tra le due guerre mondiali 1919-1939**
- Documentario **L'accordo di Bretton Woods**
- Documentario **Il passaggio al regime fluttuante dei cambi, dal 1971 al presente**

I tre documentari ripercorrono l'evoluzione dei sistemi di cambio partendo dal *gold standard*, la convertibilità in oro, passando per l'accordo di Bretton Woods del 1944 e la centralità del dollaro, fino ad arrivare alla nascita del Sistema Monetario Europeo nel 1979 e al trattato di Maastricht del 1992.

- Documentario **“La Nascita dell'Euro”** – Illustra i passaggi salienti dalle valute nazionali all'Euro, permettendo così di comprendere le dinamiche e gli effetti connessi alla creazione della moneta unica europea.

ROLE PLAY - 2h

“NO CASH WORLD Proviamo a immaginare un mondo senza denaro contante?”

Obiettivo del laboratorio è di far riflettere i partecipanti sui pro e contro dei pagamenti elettronici, sviluppando tre diversi punti di vista:

- Il cittadino: quali vantaggi e svantaggi nell'utilizzare i pagamenti elettronici?
- I decisori politici: la moneta digitale come strumento per un'economia trasparente.
- Gli enti per la legalità: come evitare le frodi connesse ai pagamenti elettronici

I partecipanti verranno suddivisi in tre gruppi per sviluppare le tre prospettive di cui sopra, e riceveranno articoli e documentazione da analizzare. Ogni gruppo approfondirà un tema specifico, per un tempo limitato, e successivamente lo rappresenterà in plenaria con il supporto di apposite schede da compilare.

Debriefing

Girotondo “Cosa mi porto a casa”? con raccolta delle risposte da contestualizzare nei successivi incontri e questionario di gradimento.

PROJECT WORK – 6h

“La moneta del futuro”

Dopo aver approfondito la storia della moneta dalle origini fino all'Euro, e aver riflettuto sui pro e contro della moneta elettronica, gli studenti saranno chiamati a realizzare un project work sull'evoluzione futura degli strumenti di pagamento.

La classe viene divisa in gruppi. Ogni gruppo designa un *leader* che controllerà l'andamento del lavoro. Ad ogni gruppo viene assegnato uno dei seguenti argomenti:

- Gruppo 1: CRIPTOVALUTE: COSA SONO, RISCHI E OPPORTUNITA'
- Gruppo 2: I CASI BITCOIN E LIBRA
- Gruppo 3: LA TECNOLOGIA BLOCKCHAIN

Al gruppo sarà richiesto di analizzare una serie di articoli e di reperire ulteriore bibliografia.

Una volta visionati i materiali, ciascun gruppo dovrà preparare una presentazione (PowerPoint o Prezi) attraverso cui rielaborare i contenuti letti e illustrarli in modo chiaro, comprensibile e sintetico ai compagni durante la sessione plenaria.

Nel corso della plenaria ciascun gruppo presenterà agli altri il proprio elaborato e risponderà alle eventuali domande degli altri studenti.

A supporto del project work gli studenti potranno visualizzare il contributo video “1 libro in 30 minuti” – Presentazione libro “Moneta. Dai Buoi di Omero ai Bitcoin”, nel quale Riccardo De Bonis e Maria Irìde Vangelisti, dirigenti presso Banca d'Italia, presentano quali sono e come funzionano gli strumenti di pagamento e quali prospettive si aprono con la trasformazione digitale.

DEBRIEFING CONCLUSIVO

Coinvolgimento dei gruppi classe. Riflessioni sulla capacità di approfondimento e modalità di relazione dei singoli componenti del gruppo. Approfondimenti su quanto emerso nel corso della discussione nel gruppo di lavoro.

MODULO 2

Il ruolo della finanza nella società

WEBINAR - 2h 

“Si gira, motore... azioni!”

Video-percorso in due moduli dedicato all'incontro tra educazione finanziaria e cinema: a partire dai contenuti multimediali del Museo del Risparmio saranno illustrate le caratteristiche dei principali strumenti finanziari e i meccanismi di funzionamento delle bolle speculative e, attraverso gli spezzoni di alcuni grandi film italiani e internazionali, si mostrerà come il cinema ne abbia parlato.

Video contenuti nel webinar:

- Video pillola Edupop **Mercato finanziario**
La video pillola spiega in maniera chiara e semplice quale sia lo scopo dei mercati finanziari: far incontrare i soggetti che accumulano risparmio (le famiglie) con i soggetti che lo richiedono (le imprese).
- Cartone animato: **Cosa sono le azioni?**
Un'azione è un titolo rappresentativo di una quota della proprietà di una società, il possesso di almeno un'azione è la condizione necessaria per essere soci di una società per azioni. Le azioni dette "ordinarie" danno ai possessori il diritto di partecipare alle assemblee e di ricevere i dividendi; i titolari di azioni "di risparmio", al contrario, non possono votare in assemblea, tuttavia hanno diritto a dividendi maggiorati rispetto all'azionista ordinario.
- Cartone animato: **Cosa sono le obbligazioni**
Gli studenti apprenderanno che l'obbligazione consiste in un titolo di debito emesso da società o enti pubblici che attribuisce al suo possessore il diritto al rimborso del capitale prestato all'emittente alla scadenza, più un interesse su tale somma. Lo scopo di un'emissione obbligazionaria è il reperimento di liquidità da parte dell'emittente e il suo prezzo dipende dal tasso di interesse prevalente sul mercato.
- Video: **Cosa sono i derivati e chi opera sul mercato dei derivati**
Illustra le caratteristiche dei derivati, contratti il cui valore deriva, appunto, dall'andamento di un'attività sottostante, finanziaria o di altra natura: azioni, obbligazioni, indici finanziari, materie prime. Questi strumenti sono impiegati principalmente come copertura dai rischi di mercato e, data la loro complessità, vengono scambiati soprattutto da investitori professionisti: chi opera come hedger, in particolare, ricorre ai derivati per la protezione di posizioni preesistenti.
- Documentario **La bolla dei tulipani**
considerata come la prima bolla speculativa della storia del capitalismo. Il tulipano fu introdotto in Europa a partire dal XVI secolo e presto diventò uno status symbol presso le classi agiate olandesi. La domanda di esemplari rari crebbe velocemente fino a raggiungere il picco nel 1636, quando un tulipano arrivò a costare l'equivalente di un immobile o un terreno. Tuttavia, nel febbraio del 1637 la domanda di bulbi iniziò a rallentare e i commercianti, temendo che i prezzi non avrebbero più registrato una crescita costante, iniziarono a vendere, facendo così crollare i prezzi e causando l'inevitabile scoppio della bolla speculativa.
- Documentario **La bolla .COM**
Il video analizza la cosiddetta "bolla .COM". Questa bolla speculativa prese forma negli anni Novanta, durante l'epoca della *new economy*. In quegli anni aumentarono in maniera esponenziale le quotazioni di nuove aziende start-up del settore hi-tech così come gli investimenti in *information technology* da parte delle imprese. L'eccesso di entusiasmo fece sì che le quotazioni raggiungessero livelli impensabili fino allo scoppio della bolla speculativa nel 2000 che portò al crollo degli indici del Nasdaq e alla scomparsa di molte dot.com.
- Intervista "possibile" a **Luigi Zingales La crisi finanziaria dei sub-prime e del debito sovrano**
Il prof. Zingales ripercorre la recente crisi dei sub-prime analizzandone le cause e gli effetti.

Video per approfondire

- Cartone animato: **Come l'investimento in azioni influisce sull'economia?**
Chiarisce in che modo le imprese raccolgono il capitale necessario a finanziare le proprie attività e a realizzare nuovi investimenti. Attraverso l'emissione di azioni una società raccoglie "capitale di rischio", ovvero la parte di capitale conferita da chi partecipa direttamente al rischio dell'impresa: i soci.
- Cartone animato: **Qual è l'impatto dell'investimento in obbligazioni?**
Definisce le obbligazioni come forme di prestito che permettono a chi le emette di reperire capitale che può essere usato per nuovi investimenti. Le obbligazioni societarie sono titoli obbligazionari emessi da società pubbliche o private allo scopo di finanziare la costruzione di nuove infrastrutture o l'acquisto di nuovi macchinari o l'espansione dell'attività commerciale.
- Intervista a **Paolo Sodini "La relazione tra rischio e rendimento"**
Paolo Sodini spiega in cosa consiste il rischio di un'attività finanziaria, quale è la relazione tra il rischio di un'attività finanziaria e il suo rendimento, e come è possibile ridurre il rischio mediante il meccanismo della diversificazione.
- Documentario **"La crisi finanziaria greca: una storia lunga 10 anni"**
La storia e le conseguenze della crisi finanziaria greca, iniziata ufficialmente nell'autunno del 2009, quando il neo-primo ministro George Papandreu rivelò pubblicamente che i bilanci trasmessi dai precedenti governi greci all'Unione europea erano stati falsificati con l'obiettivo di garantire l'ingresso della Grecia nella Zona Euro.

ROLE PLAY - 2h



FINANCIAL PLANNER – Risparmi, obiettivi, asset allocation.

Il role play ripercorre le principali caratteristiche degli strumenti finanziari più utilizzati e focalizza la riflessione sui principi base della pianificazione degli investimenti (asset allocation, gestione attiva e passiva, rischio di mercato e di tasso, etc...).

Suddivisi in gruppi, i ragazzi rifletteranno su diversi profili tipo di risparmiatore e sulle relative differenti esigenze di pianificazione e investimento.

Con l'ausilio di una "valigetta di strumenti", i gruppi avranno l'obiettivo di costruire la combinazione di strumenti finanziari ritenuti più adatti al profilo a loro assegnato, tenuto conto della propensione al rischio e dell'orizzonte temporale del soggetto.

Debriefing

Le soluzioni ai casi proposti, vengono presentate agli altri gruppi e commentate dal tutor.

Girotavola "Cosa mi porto a casa"? con raccolta delle risposte da contestualizzare nei successivi incontri e questionario di gradimento.

WEBINAR + QUIZ KAHOOT - 2h



Webinar – Un libro nella borsa

Video-percorso in due moduli dedicato all'incontro tra educazione finanziaria e letteratura: un viaggio tra grandi romanzi (classici come "Se questo è un uomo" di Primo Levi, "Il denaro" di Emile Zola, "La coscienza di Zeno" di Italo Svevo ma anche contemporanei come "L'indice della paura" e "La trilogia dei Lehman") che ci permetterà di introdurre il mondo della Borsa, andandone a scoprire i meccanismi di funzionamento e i termini più diffusi.

Quiz Kahoot

Gli studenti si collegheranno in chat con lo staff del Museo del Risparmio per domande o chiarimenti sul contenuto dei due webinar e successivamente avranno la possibilità di gareggiare a gruppi rispondendo a una serie di quesiti tramite la piattaforma Kahoot.

PROJECT WORK – 4h



La finanza in 35 mm

Gli studenti, divisi in gruppi, a partire dal video "La bolla dot-com" e da una serie di articoli che verranno forniti, dovranno realizzare un breve filmato nel quale spiegare il fenomeno in oggetto.

Con la massima libertà espressiva, si potrà scegliere di sviluppare uno o più punti di vista: quello dei giovani fondatori delle start up di Internet, o magari quello di chi ha investito nelle dot com e ha guadagnato o perso a seconda di quando è entrato sul mercato.

L'obiettivo è far capire a chi guarda gli elementi chiave della crisi delle dot com e approfondire un aspetto che ha particolarmente colpito il gruppo. In ciascun gruppo dovranno essere assegnati i seguenti ruoli: sceneggiatore, regista, cameramen, attori.

DEBRIEFING CONCLUSIVO

Il video o gli articoli saranno presentati agli altri gruppi e commentati dal tutor.

Girotondo "Cosa mi porto a casa"? con raccolta delle risposte da contestualizzare nei successivi incontri e questionario di gradimento.

MODULO 3

Impresa: Innovazione, etica e sostenibilità

VIDEO-PERCORSO - 2h

Imprese tra innovazione, etica e sostenibilità

L'obiettivo è di offrire agli studenti, per mezzo di interviste a startupper e imprenditori affermati, una panoramica sul mondo dell'impresa innovativa, al contempo avvicinandoli alla complessa realtà della gestione aziendale tramite un tutorial per la costruzione di un business plan. Un focus specifico sarà dedicato alla Responsabilità Sociale d'Impresa e agli aspetti di etica e sostenibilità da cui le aziende moderne non possono prescindere.

Contenuti video:

- Video-intervista - **"L'importanza delle idee"**:
tre giovani startupper raccontano la loro esperienza nell'avviare un'impresa innovativa ad alto contenuto tecnologico, ripercorrendo le tappe del loro cammino tra difficoltà ed entusiasmo, accomunati da una grande passione.
- Video-pillole - **"Cosa è il capitale umano?"** e **"Che cosa è il rischio?"**,
Il capitale umano, nell'ottica dell'impresa, è rappresentato dagli uomini e dalle donne che vi lavorano e dall'insieme delle loro competenze. Le conoscenze da sole non bastano, vanno anche alimentate da una formazione continua, messe in pratica e integrate da buone capacità relazionali. Nel caso delle start up, le persone sono un elemento determinante: servono competenze trasversali e team capaci di adattarsi ai veloci e continui cambiamenti della tecnologia e del mercato.
Il rischio, in ambito economico, è l'eventualità che una certa azione o attività intrapresa generi una perdita o un evento indesiderato. Le start up, proponendo beni e servizi innovativi, si espongono a rischi elevati: il prodotto potrebbe non incontrare il gradimento del mercato, non essere replicabile su scala globale, ecc...
- Video tutorial - **"Come si scrive un Business Plan"**, ovvero il documento più importante che un imprenditore o un manager redigono per presentare il progetto di sviluppo di un'impresa. Il business plan deve descrivere l'idea e la sua realizzazione, illustrando tutti gli aspetti della strategia aziendale (riguardo al prodotto, al mercato, al marketing, alle persone), anche nell'ottica di convincere i potenziali investitori a finanziare il progetto.
- Intervista - **"Il ruolo del Venture Capital per finanziare idee innovative"**
Intervista a Paul J. Ferri, fondatore della Matrix Partners, una delle più importanti società di venture capital al mondo. Il venture capital consiste nell'apporto di capitale di rischio da parte di un investitore per finanziare l'avvio o la crescita di un'attività in settori a elevato potenziale di sviluppo. Le venture capitalist investono in idee imprenditoriali particolarmente innovative e società nelle prime fasi di vita, soprattutto in ambiti tecnologici. Ferri spiega come l'obiettivo della sua società sia quello di individuare idee innovative e persone di talento prima che queste si rivolgano a lui.

- Intervista **“Il risparmio e l'impresa”** a Brunello Cucinelli
Imprenditore del settore tessile da sempre attento alla valorizzazione del capitale umano e ambientale, tanto da ricevere prestigiosi riconoscimenti per il suo modello di impresa. Alla base del suo successo imprenditoriale ritroviamo un'innovazione di prodotto: Cucinelli, infatti, è stato il primo a proporre cashmere colorato. Innovativa è anche la sua storia imprenditoriale, fortemente caratterizzata dall'attenzione alla corporate social responsibility (responsabilità sociale d'impresa) e da un approccio alla gestione aziendale che mira al miglioramento delle performance economiche, del benessere dei propri dipendenti e dei luoghi di lavoro.
- Documentario **“La Finanza Etica”**
La responsabilità sociale d'impresa (corporate social responsibility), la rinuncia a sovvenzionare settori contrari a criteri etici e di natura sociale, il finanziamento di soggetti che incontrano difficoltà a ottenere prestiti, l'investimento in attività che rispondono a requisiti di responsabilità sociale e ambientale rappresentano diversi aspetti della finanza etica; il microcredito e i fondi etici sono i suoi strumenti.
- Documentario **“Il microcredito in India”**
Il video, a partire dall'esperienza concreta di una ONG attiva in India, spiega in cosa consiste il microcredito, strumento di sviluppo economico che rende possibile l'accesso al credito e ai servizi finanziari a quella fascia di popolazione povera che altrimenti ne sarebbe esclusa.

LABORATORIO - 2h

Sustainable Development Goals Game

Un role-play per riflettere sulle azioni concrete che i Governi possono implementare per l'attuazione dell'Agenda 2030, programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Gli studenti, divisi a gruppi, dovranno impersonare i rappresentanti dei Governi di alcuni Paesi (Brasile, Yemen, Italia e Giappone). Riceveranno una Scheda Paese nella quale sono riassunte caratteristiche e problematiche salienti.

Sulla base delle informazioni ricevute, dovranno scegliere 3 Obiettivi dell'Agenda 2030 da far raggiungere al paese assegnato perché ritenuti prioritari.

Compito dei gruppi sarà inoltre quello di elaborare una strategia d'azione, indicando la ripartizione di budget, in termini percentuali, destinata al raggiungimento degli Obiettivi scelti, e dettagliando almeno 4 proposte operative per il conseguimento degli stessi.

Debriefing della giornata

Girotavola “Cosa mi porto a casa”? con raccolta delle risposte da contestualizzare nei successivi incontri e questionario di gradimento.

PROJECT WORK - 6h

Come fare impresa cambiando paradigma.

Obiettivo del project work è di stimolare la riflessione, attraverso le esperienze di imprenditori più o meno noti, su come oggi sia importante fare impresa tenendo conto della responsabilità sociale e ambientale.

Gli studenti, divisi in gruppi, dovranno individuare 4 profili di imprenditori che operino nei seguenti ambiti:

- innovazione tecnologia
- impresa sociale
- sostenibilità ambientale / economia circolare

Nello specifico sarà loro richiesto di:

- **Attività 1** - Preparare un prodotto multimediale (video/presentazione animata o altro) nel quale venga presentato il profilo a loro assegnato, utilizzando il web quale fonte informativa.
- **Attività 2** – Preparare una traccia di intervista (10 domande) per ciascuno dei testimonial assegnati.
- **Attività 3** – Realizzare una web-intervista ai testimonial individuati

Lo staff del Museo del Risparmio sarà a disposizione per supportare i gruppi nell'individuazione dei possibili testimonial.

MODULO 4

Impariamo a pensare al nostro futuro

VIDEO-PERCORSO 2h

“Come proteggersi dal rischio: conoscenza, diversificazione, assicurazioni “

Contenuti video:

- **Intervista 'possibile' a Anna Maria Lusardi " L'importanza dell'educazione finanziaria"**
L'economista Anna Maria Lusardi, che attualmente dirige il Comitato Nazionale per l'Educazione Finanziaria, spiega in un'intervista esclusiva rilasciata al Museo del Risparmio quanto sia importante acquisire le competenze finanziarie di base e quali siano i costi sociali dell'ignoranza in materia economico-finanziaria.
- **Intervista “Cos'è importante sapere per fare buone scelte finanziarie”,**
L'economista John Young Campbell spiega come la tendenza a rischiare negli investimenti finanziari si riscontri maggiormente nelle persone più ricche, perché dotate di una migliore conoscenza dei mercati. Sarebbe invece importante che tutti, a prescindere dal proprio reddito, assumessero dei rischi finanziari, in quanto i mercati premiano il rischio: la condizione per farlo è che il portafoglio dell'investitore sia diversificato e continuamente bilanciato per mantenerne stabile il valore complessivo.
- **Video “Rischio e diversificazione”.**
Un simpatico cartone animato per ripassare il concetto di diversificazione, attraverso cui è possibile ridurre la rischiosità di un investimento mantenendo inalterato il suo rendimento.
- **Video “Cos'è l'assicurazione”**
Descrive le caratteristiche tipiche del contratto di assicurazione: si tratta di un contratto tra due parti, l'assicuratore e l'assicurato, in base a cui il primo fornisce al secondo la copertura della perdita causata da un evento dannoso a fronte del pagamento di un premio.
- **Video “Come funziona l'assicurazione”,**
Chiarisce il meccanismo della legge dei grandi numeri. Essa consente all'assicuratore di prevedere l'andamento futuro dei rischi assicurati e, dunque, di determinare precisamente il premio. Secondo la legge dei grandi numeri, infatti, la probabilità che la frequenza futura di un rischio (ad esempio, il rischio di incendio di una abitazione) sia pressoché uguale alla frequenza osservata nel passato per il medesimo rischio (il numero di incendi di abitazioni già verificatisi) è tanto maggiore quanto più grande è il numero delle osservazioni effettuate (in altri termini, quanto più elevato è il numero dei sinistri considerati).
- **Video “I fondi pensione e l'assicurazione vita”**
Approfondisce il funzionamento del sistema pensionistico italiano e spiega in che cosa consistano un fondo pensione e una polizza vita. Gli studenti apprenderanno che oggi, in Italia, il sistema pensionistico prevede, oltre alla previdenza pubblica, forme complementari quali fondi pensione e polizze assicurative, i quali, dopo un piano di accumulo pluriennale, garantiscono una rendita vitalizia. I fondi pensione raccolgono i versamenti dei lavoratori oppure dei datori di lavoro e li gestiscono in forma collettiva in modo da offrire ai beneficiari, al termine della loro attività lavorativa, prestazioni pensionistiche aggiuntive (pensione integrativa) rispetto a quelle erogate dagli enti previdenziali

obbligatori. Le polizze vita, come i fondi pensione, garantiscono, sulla base delle condizioni stipulate fra le parti, protezione in caso di morte, una rendita vitalizia o il rimborso di un capitale rivalutato alla scadenza.

WORKSHOP 2h

“Non è mai troppo presto per pensare al futuro”

Il workshop, strutturato con esercitazioni individuali e momenti di discussione collettivi, supporterà gli studenti nel:

- Identificare i grandi eventi della vita e le scelte finanziarie ad essi correlate;
- Identificare i possibili momenti di transizione e crisi;
- Conoscere le strategie che possono aiutarci a superare le fasi di cambiamento con la dovuta serenità finanziaria.

WEBINAR 2h

“Educazione previdenziale e assicurativa: capiamone di più”

Webinar che vedrà il coinvolgimento di esperti del mondo previdenziale e assicurativo, attraverso il quale saranno approfondite in modo chiaro e divulgativo alcune delle domande più frequenti relative alla protezione della famiglia e tutela dei risparmi personali.

PROJECT WORK 2h

Contenuto da definire con il docente in base all'aspetto che si desidera approfondire (pianificazione e gestione del budget personale o gestione del rischio).