



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

Via Nelson Mandela snc - 62012 CIVITANOVA MARCHE (MC)
Tel. 0733 815931 Fax 0733 776054 - www.iisdavinci.gov.it
mcis00200p@istruzione.it - mcis00200p@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI:

TEST D'INGRESSO CLASSI PRIME E TERZE a.s. 2019-2020

COMPETENZE DI BASE a.s. 2018-2019



**Elaborazione statistica
a cura della Proff.ssa M. Acciarresi**

RILEVAZIONE TEST D'INGRESSO CLASSI PRIME E TERZE

Fase della rilevazione:

Data svolgimento: dal 16 al 20 settembre 2019

Campione statistico: alunni classi prime (n. 369) e alunni classi terze (n. 301)

Somministrazione

➤ Alle classi prime sono stati somministrati test di ingresso relativi a: Italiano, Matematica, Inglese, Scienze.
Alle classi terze sono stati somministrati test d'ingresso nelle discipline di base (Italiano, Inglese, Storia, Scienze) e in alcune discipline caratterizzanti gli indirizzi:

- ✓ CLASSICO: Latino – Greco
- ✓ SCIENTIFICO: Latino – Fisica
- ✓ SCIENZE APPLICATE: Fisica
- ✓ LINGUISTICO: Francese (sez. E-G-K), Spagnolo (sez. F-G-K), Tedesco (E-F)

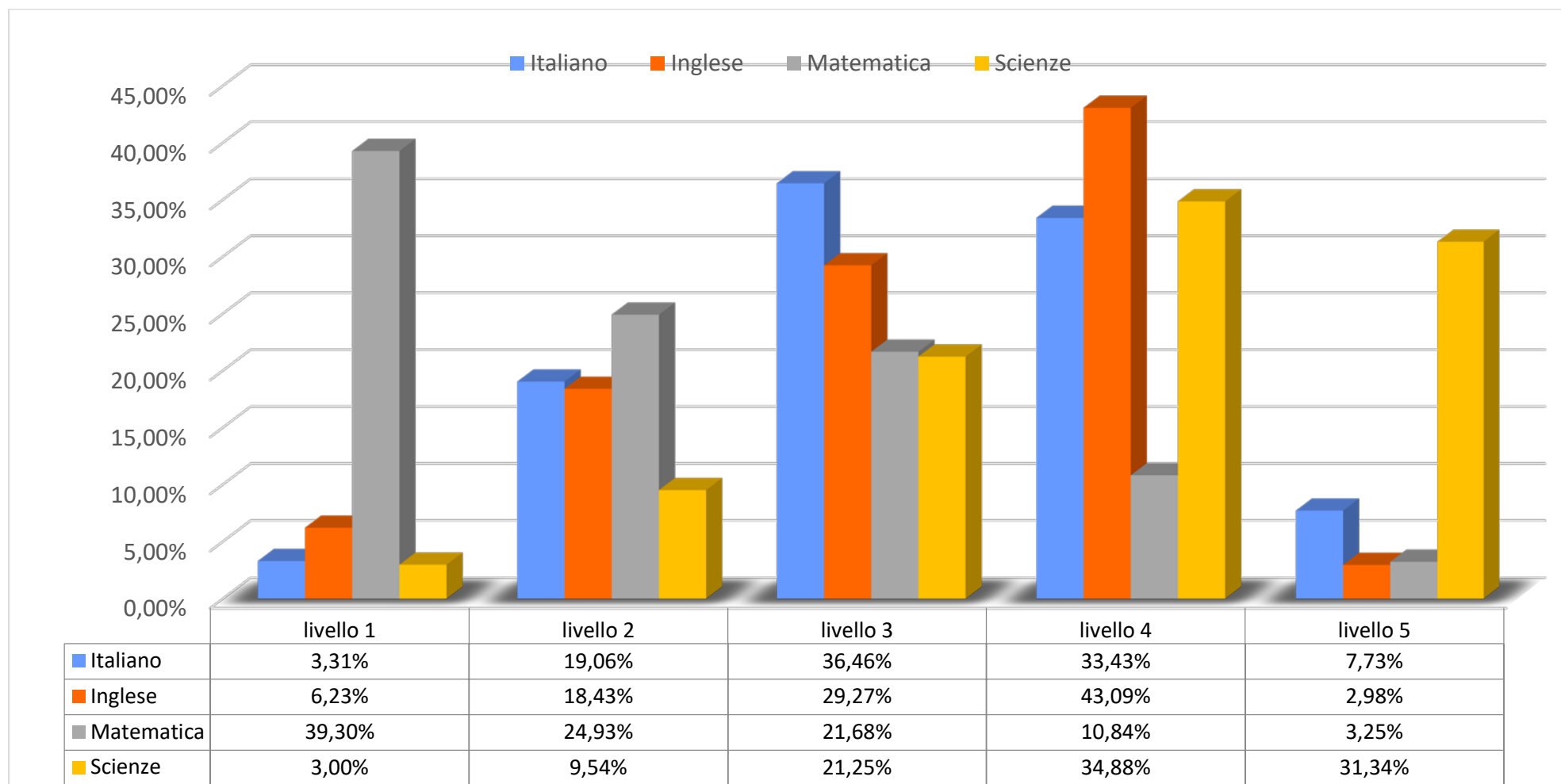
Valutazione

Le prove di ogni disciplina sono state valutate in base alle seguenti fasce di livello:

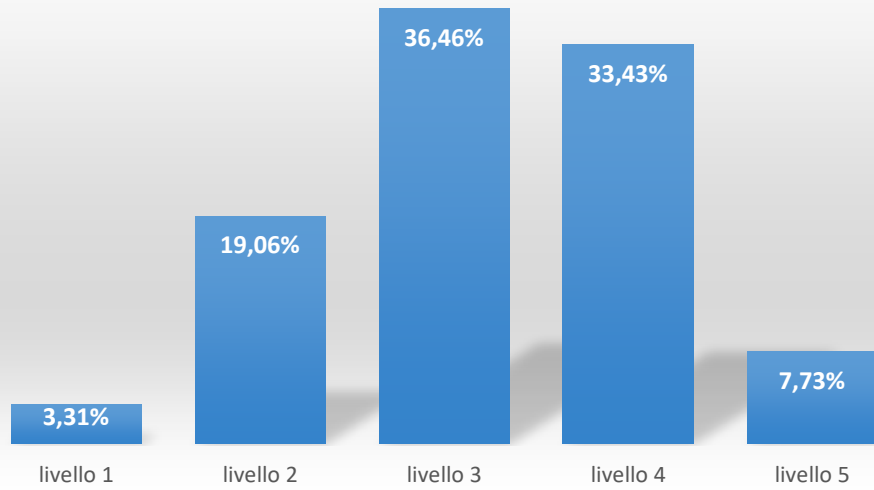
livello	Punteggio in %	
1	da 0 a 40%	gravemente insufficiente
2	da 41 a 55%	insufficiente
3	da 56 a 69%	sufficiente
4	da 70 a 85%	buono
5	da 86 a 100%	ottimo

Distribuzione degli alunni delle classi prime nelle fasce di livello

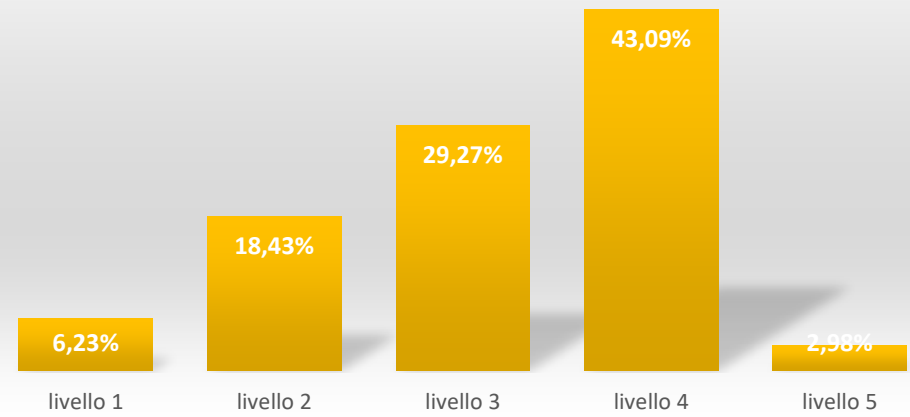
Incidenza complessiva dei livelli individuati in tutti i dipartimenti coinvolti sugli alunni delle classi prime. Numero **13** classi terze presenti nell'istituto e un totale complessivo di **295** studenti.



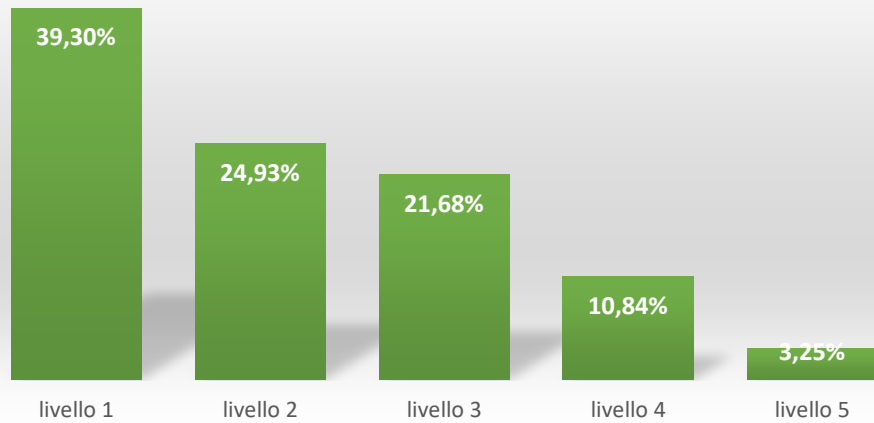
ITALIANO



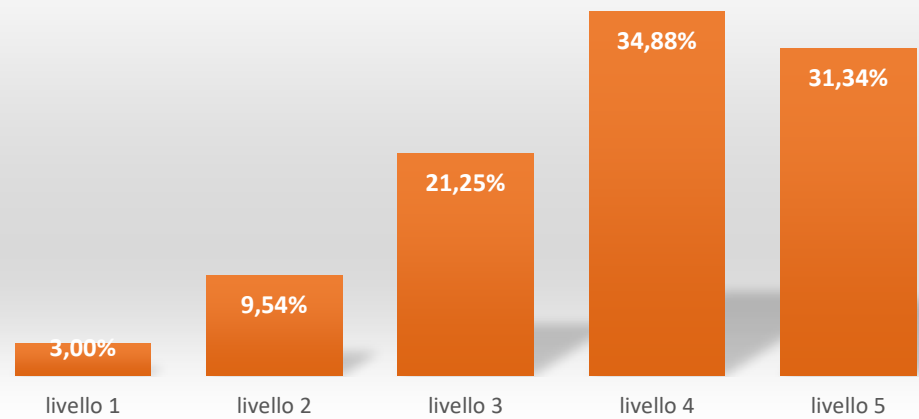
INGLESE



MATEMATICA



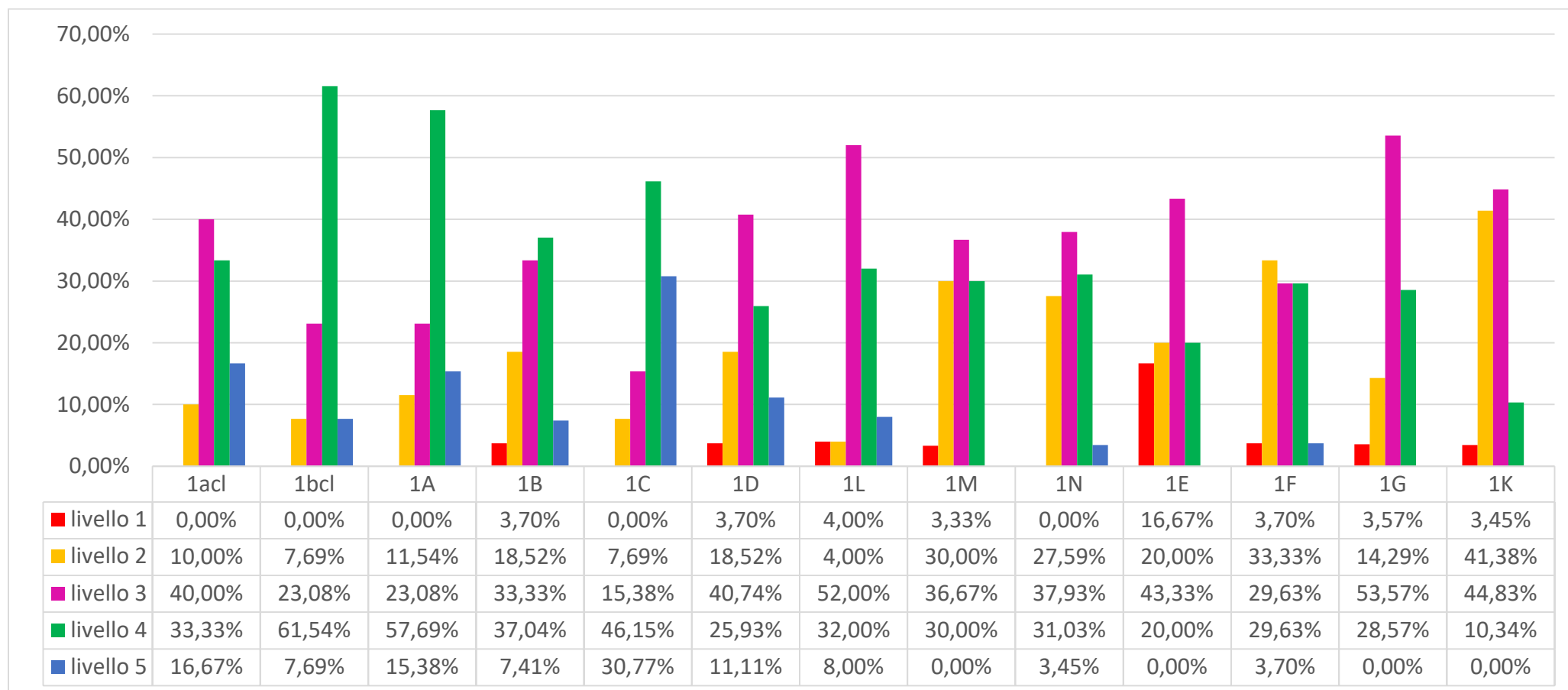
SCIENZE



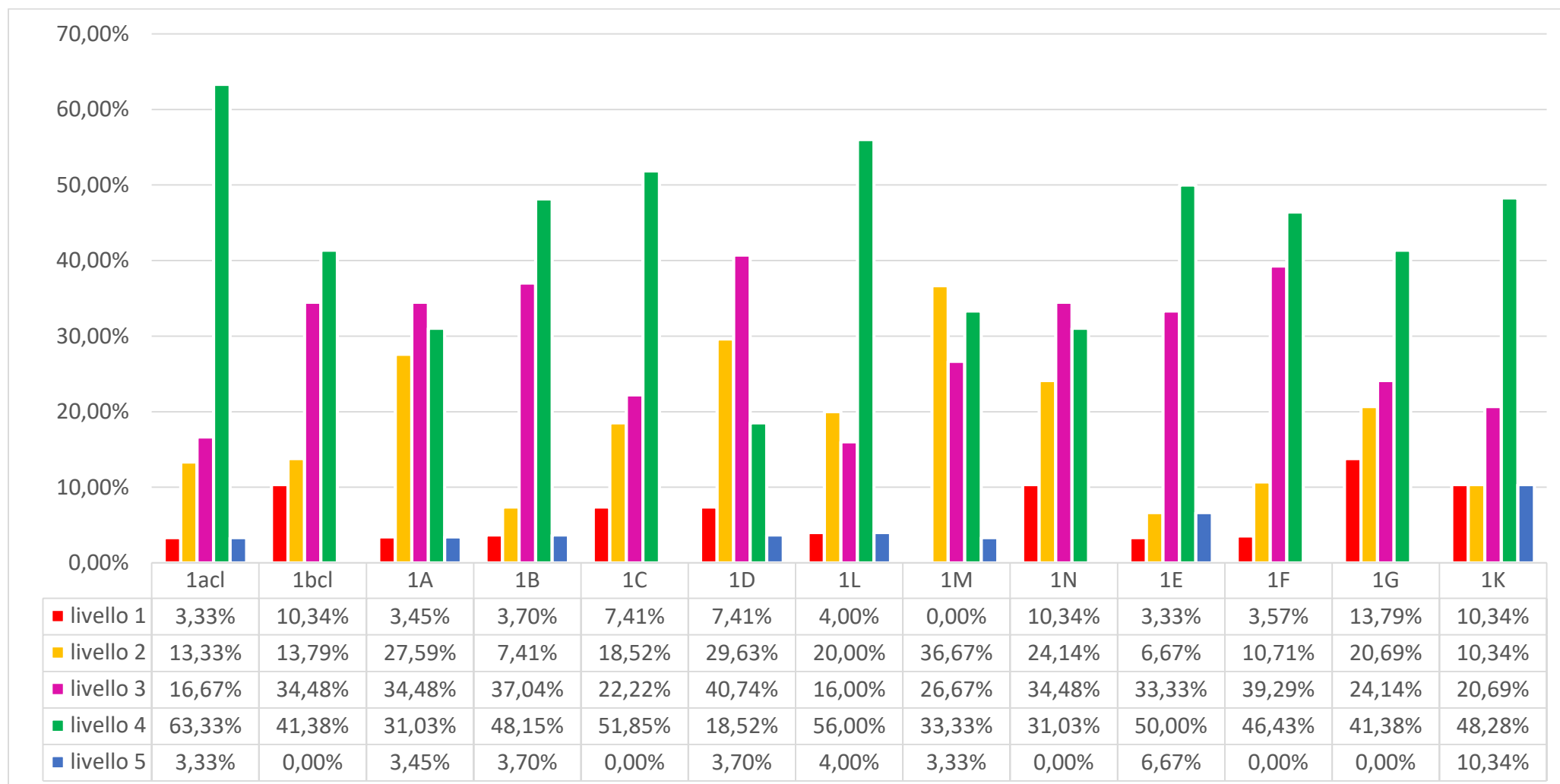
Un'analisi della distribuzione delle frequenze evidenzia:

- distribuzioni sostanzialmente simmetriche per i risultati di Italiano, con maggiore estensione verso valutazioni positive;
- distribuzione asimmetrica per i risultati di Inglese, con prevalenza di risultati positivi (la % del livello 5 è però molto bassa)
- distribuzione asimmetrica per i risultati di Matematica, con prevalenza di risultati negativi;
- distribuzione asimmetrica per i risultati di Scienze, con prevalenza di risultati positivi.

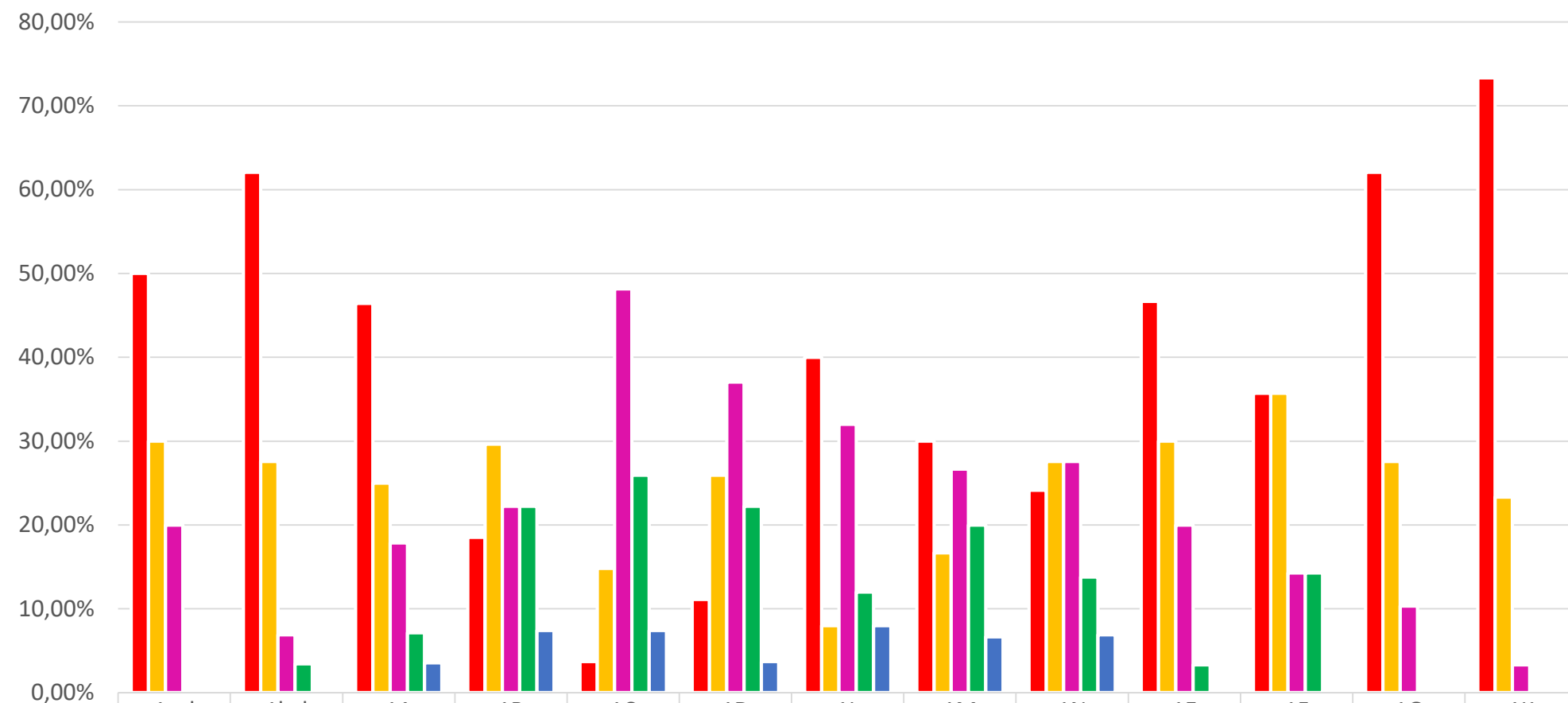
Esiti Test di ingresso di Italiano classi prime divisi per sezione



Esiti Test di ingresso di Inglese classi prime divisi per sezione

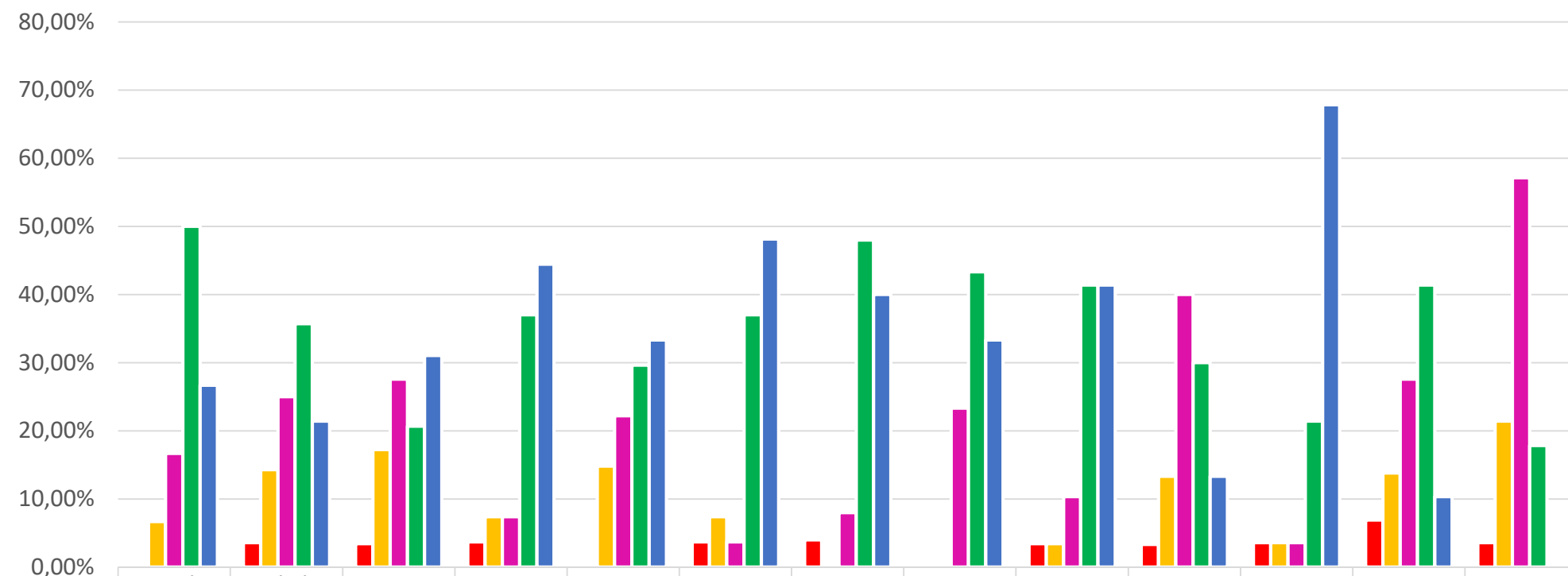


Esiti Test di ingresso di Matematica classi prime divisi per sezione



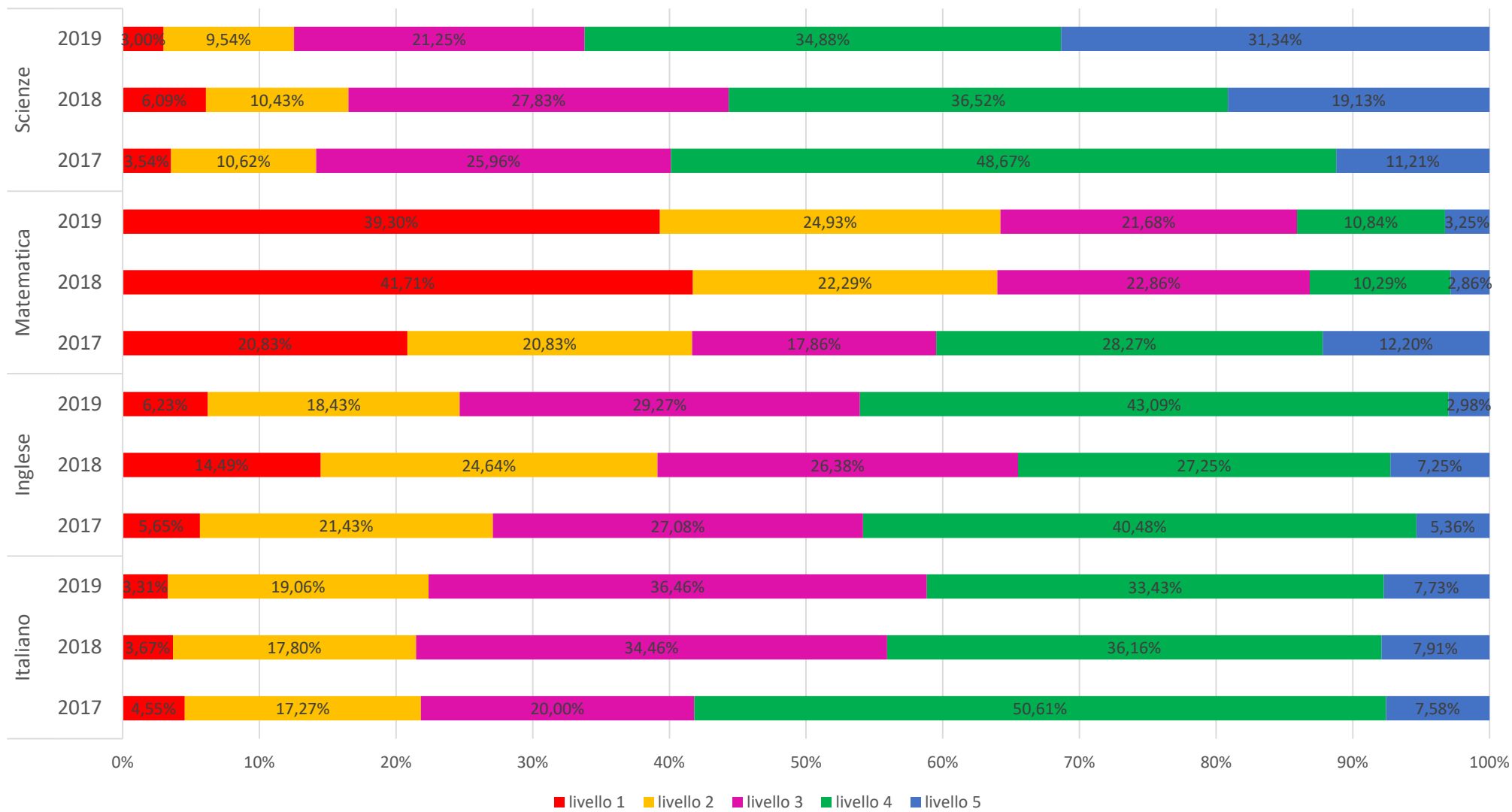
	1acl	1bcl	1A	1B	1C	1D	1L	1M	1N	1E	1F	1G	1K
■ livello 1	50,00%	62,07%	46,43%	18,52%	3,70%	11,11%	40,00%	30,00%	24,14%	46,67%	35,71%	62,07%	73,33%
■ livello 2	30,00%	27,59%	25,00%	29,63%	14,81%	25,93%	8,00%	16,67%	27,59%	30,00%	35,71%	27,59%	23,33%
■ livello 3	20,00%	6,90%	17,86%	22,22%	48,15%	37,04%	32,00%	26,67%	27,59%	20,00%	14,29%	10,34%	3,33%
■ livello 4	0,00%	3,45%	7,14%	22,22%	25,93%	22,22%	12,00%	20,00%	13,79%	3,33%	14,29%	0,00%	0,00%
■ livello 5	0,00%	0,00%	3,57%	7,41%	7,41%	3,70%	8,00%	6,67%	6,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Esiti Test di ingresso di Scienze classi prime divisi per sezione



	1acl	1bcl	1A	1B	1C	1D	1L	1M	1N	1E	1F	1G	1K
■ livello 1	0,00%	3,57%	3,45%	3,70%	0,00%	3,70%	4,00%	0,00%	3,45%	3,33%	3,57%	6,90%	3,57%
■ livello 2	6,67%	14,29%	17,24%	7,41%	14,81%	7,41%	0,00%	0,00%	3,45%	13,33%	3,57%	13,79%	21,43%
■ livello 3	16,67%	25,00%	27,59%	7,41%	22,22%	3,70%	8,00%	23,33%	10,34%	40,00%	3,57%	27,59%	57,14%
■ livello 4	50,00%	35,71%	20,69%	37,04%	29,63%	37,04%	48,00%	43,33%	41,38%	30,00%	21,43%	41,38%	17,86%
■ livello 5	26,67%	21,43%	31,03%	44,44%	33,33%	48,15%	40,00%	33,33%	41,38%	13,33%	67,86%	10,34%	0,00%

CONFRONTO ESITI TEST INGRESSO CLASSI PRIME a.s.2017-18/2018-19/2019-20

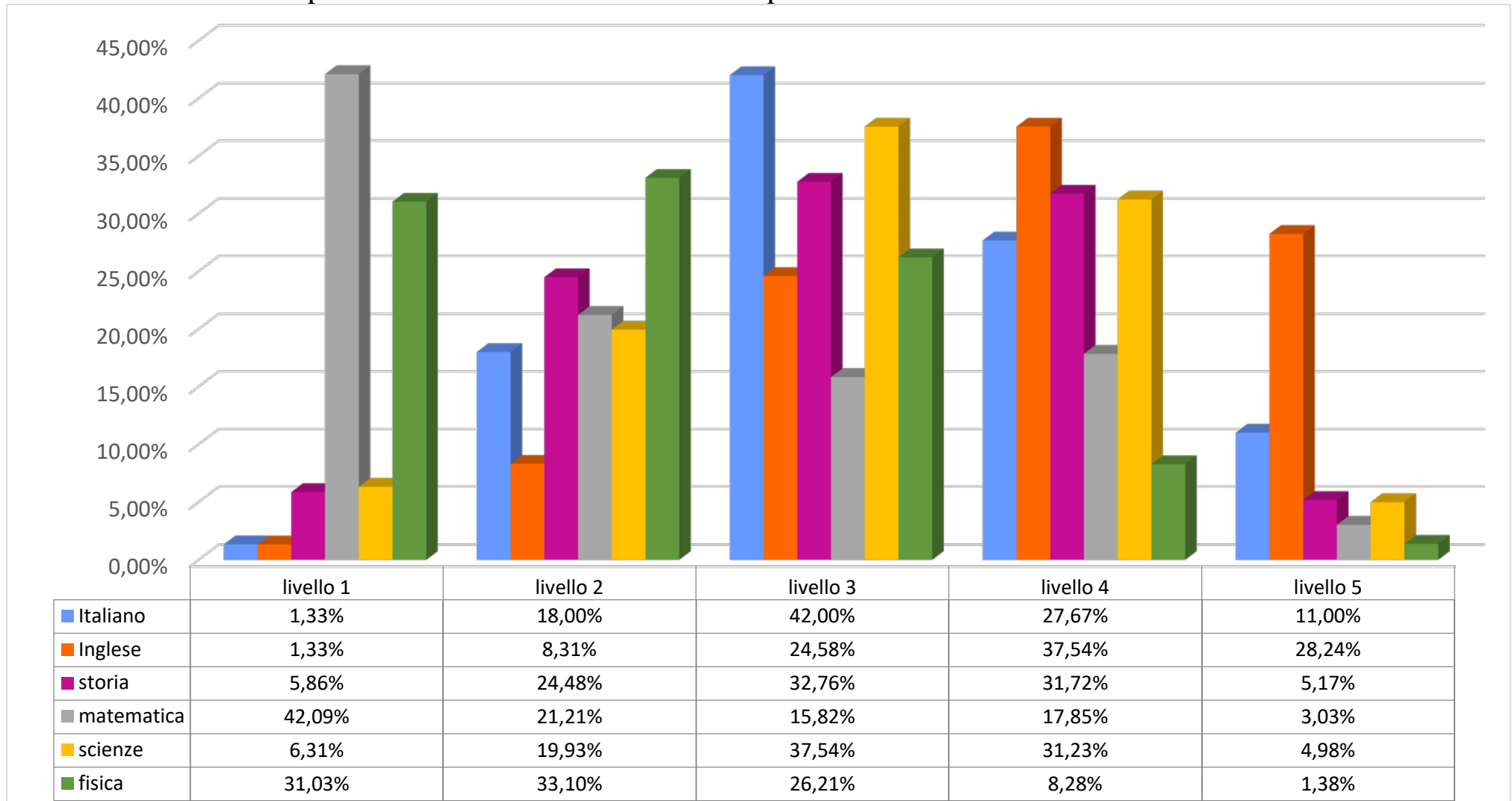


OSSERVAZIONI:

- Gli esiti delle prove d'ingresso dell'anno in corso mostrano una distribuzione simile a quella degli anni precedenti in quasi tutte le discipline.
- I risultati in Inglese mostrano un piccolo aumento della distribuzione degli alunni nel livello 4 e una diminuzione del livello 1.
- In Matematica si rileva una distribuzione ampia degli alunni nella fascia di livello 1 molto simile a quella dello scorso anno.
- I risultati di Scienze mostrano un aumento della distribuzione degli alunni nel livello 5.

Distribuzione degli alunni classi terze per ambiti disciplinari

Incidenza complessiva dei livelli individuati in tutti i dipartimenti coinvolti sugli alunni delle classi terze.
 Numero **12** classi terze presenti nell'istituto e un totale complessivo di **301** studenti.



60,00%

50,00%

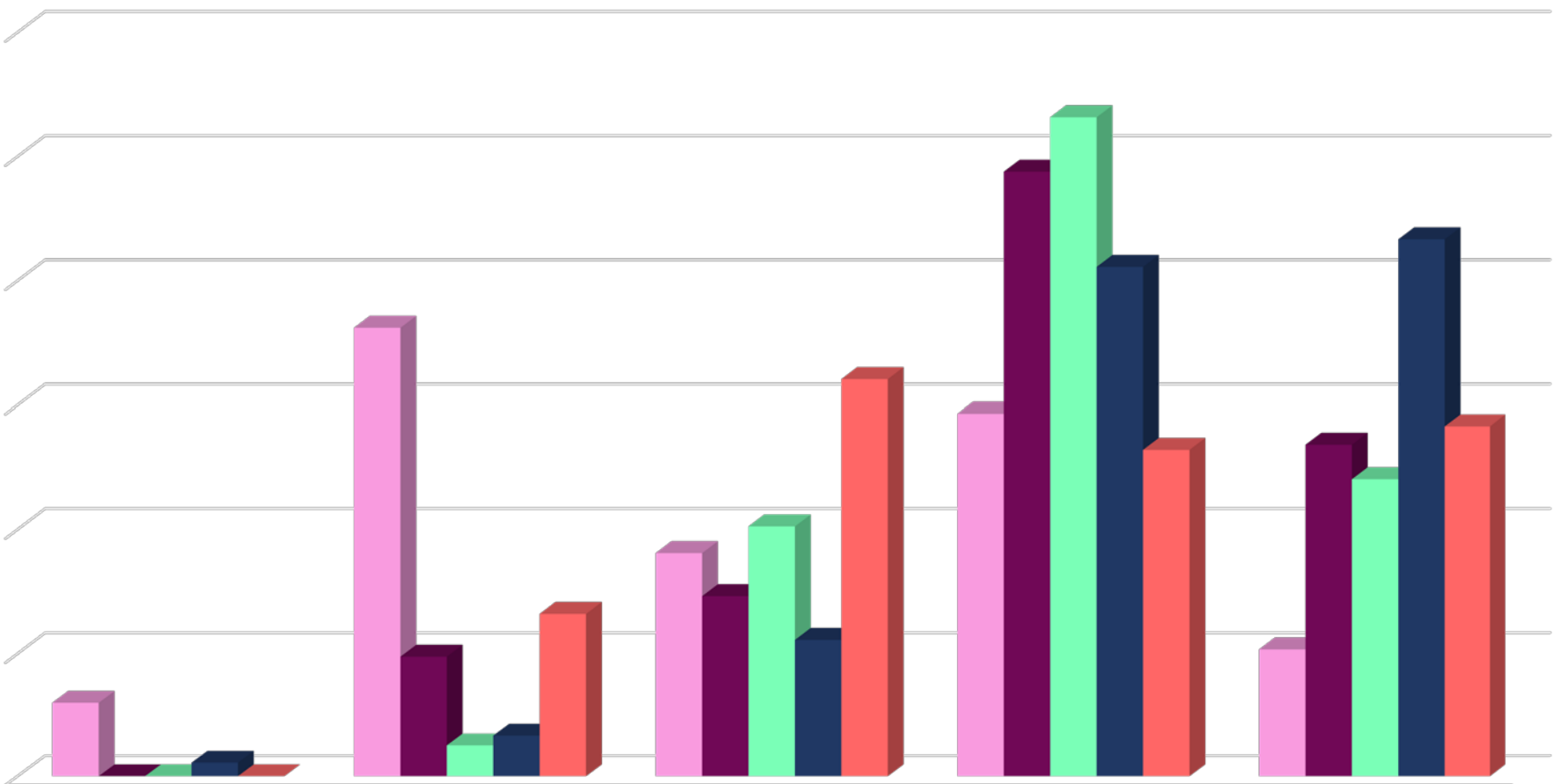
40,00%

30,00%

20,00%

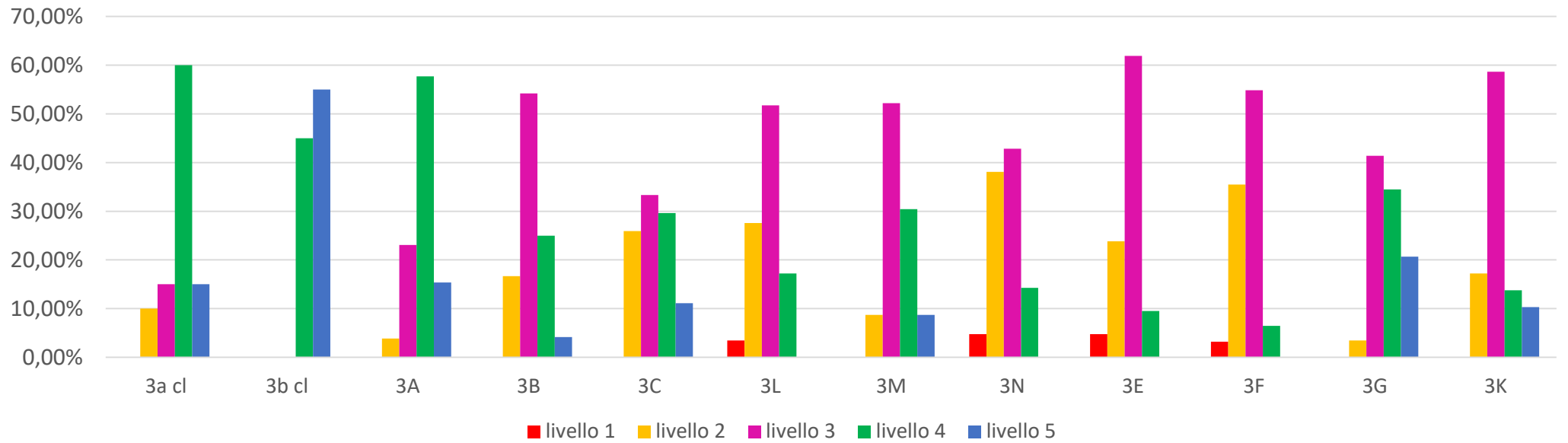
10,00%

0,00%

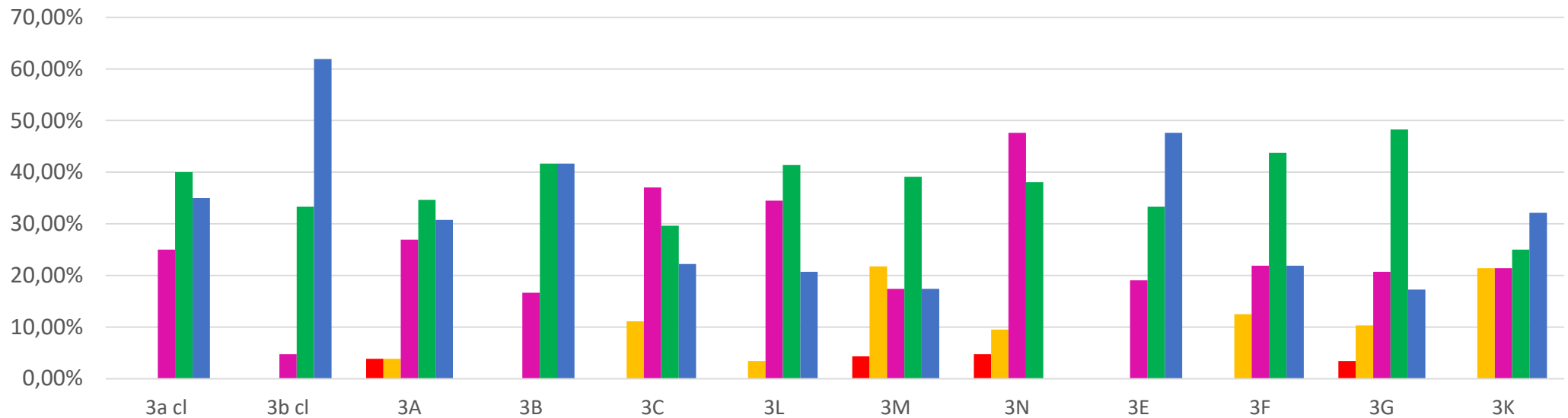


	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
latino	6,03%	36,21%	18,10%	29,31%	10,34%
greco	0,00%	9,76%	14,63%	48,78%	26,83%
francese	0,00%	2,53%	20,25%	53,16%	24,05%
spagnolo	1,11%	3,33%	11,11%	41,11%	43,33%
tedesco	0,00%	13,21%	32,08%	26,42%	28,30%

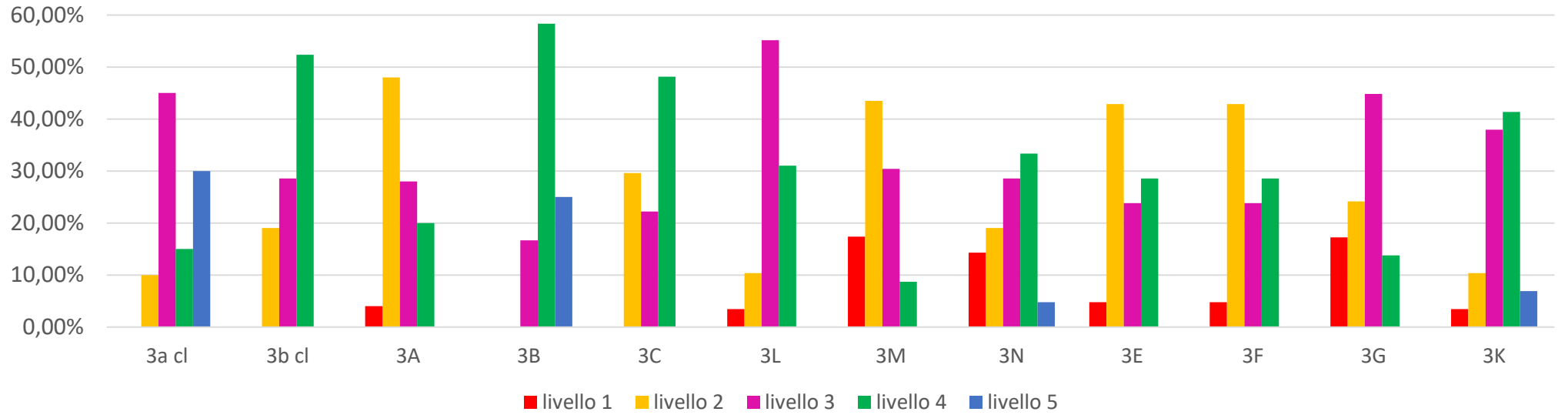
ITALIANO



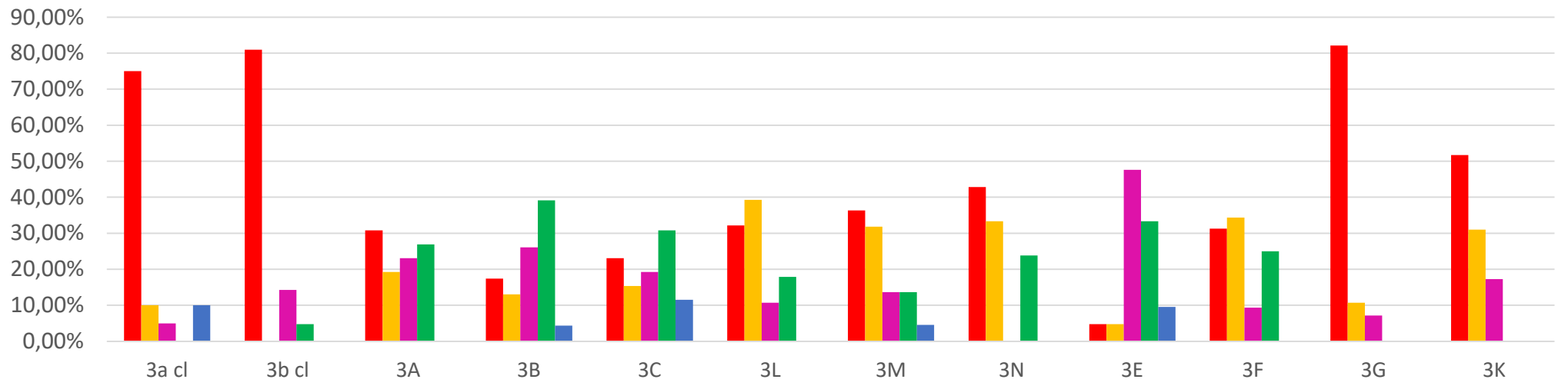
INGLESE



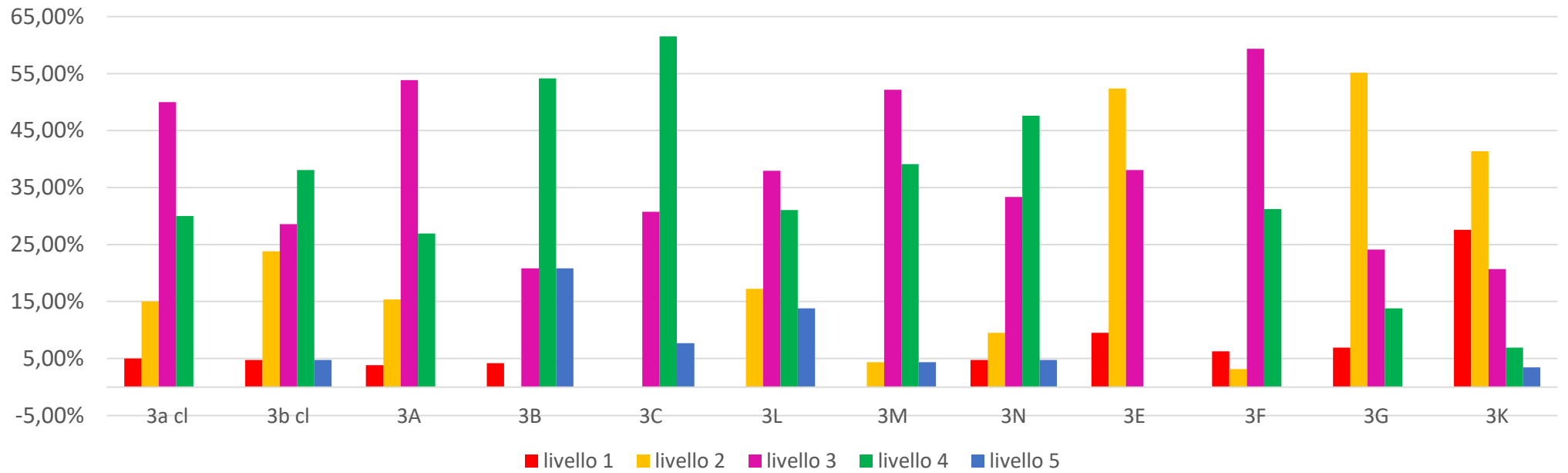
STORIA



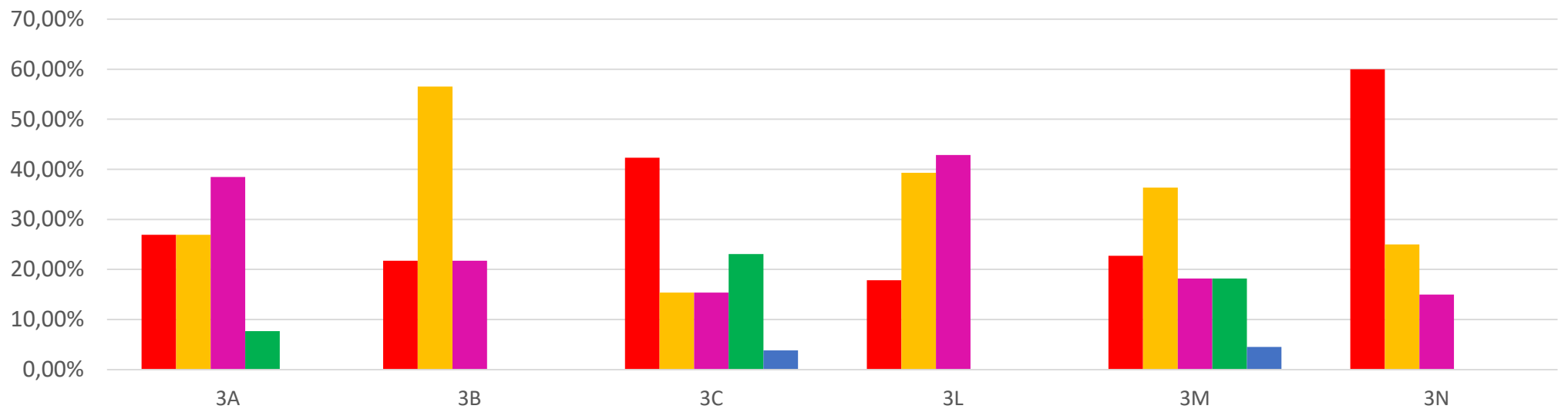
MATEMATICA



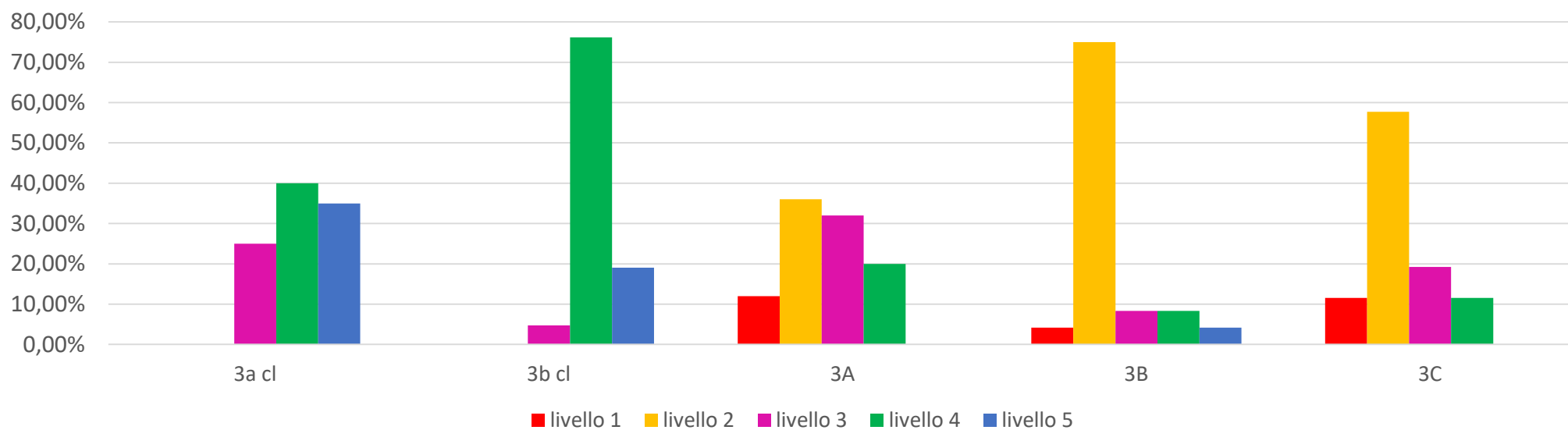
SCIENZE



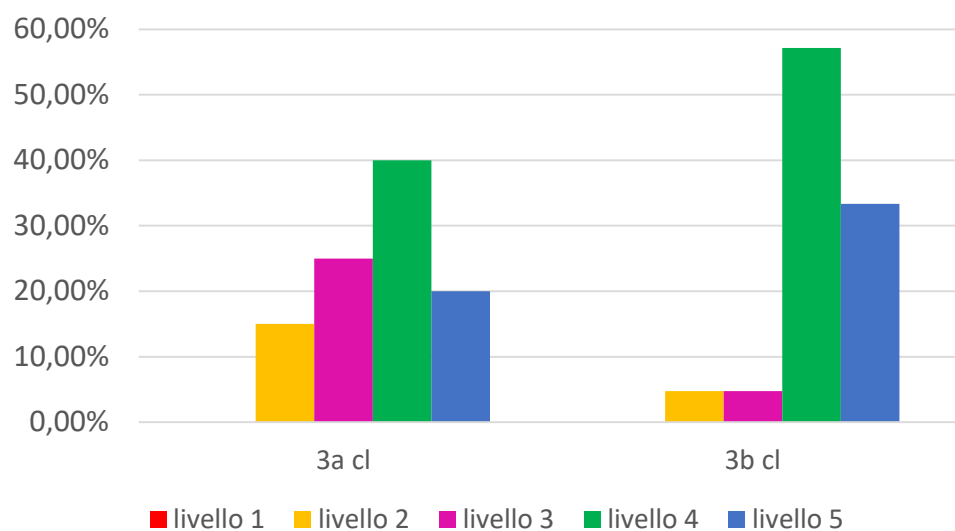
FISICA



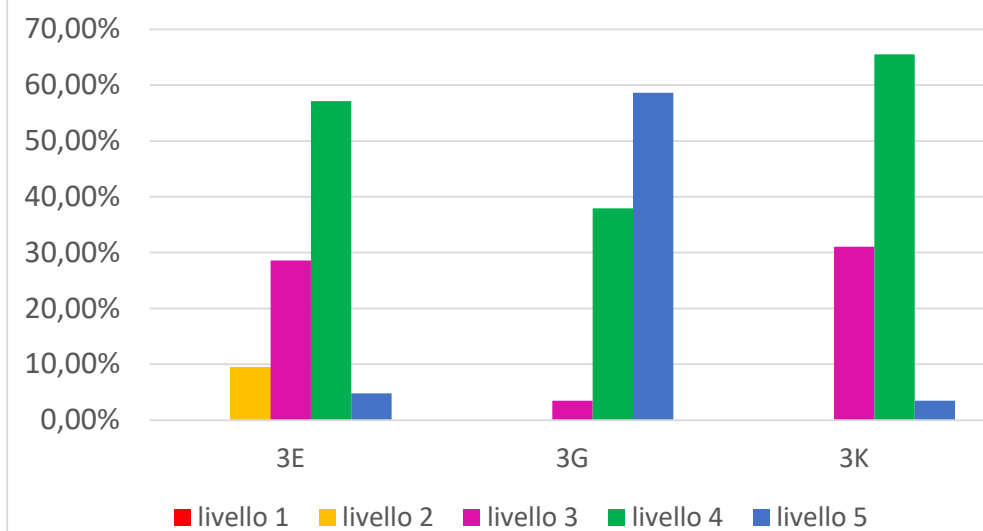
LATINO



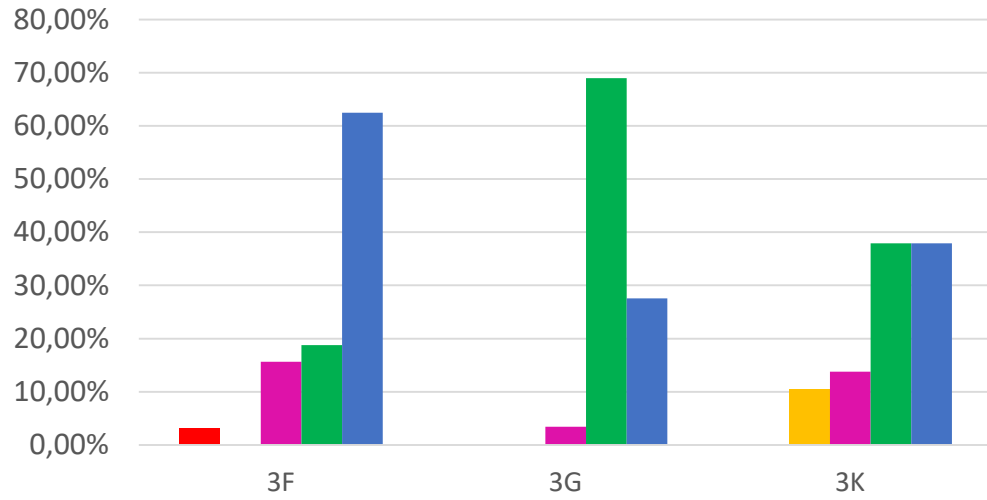
GRECO



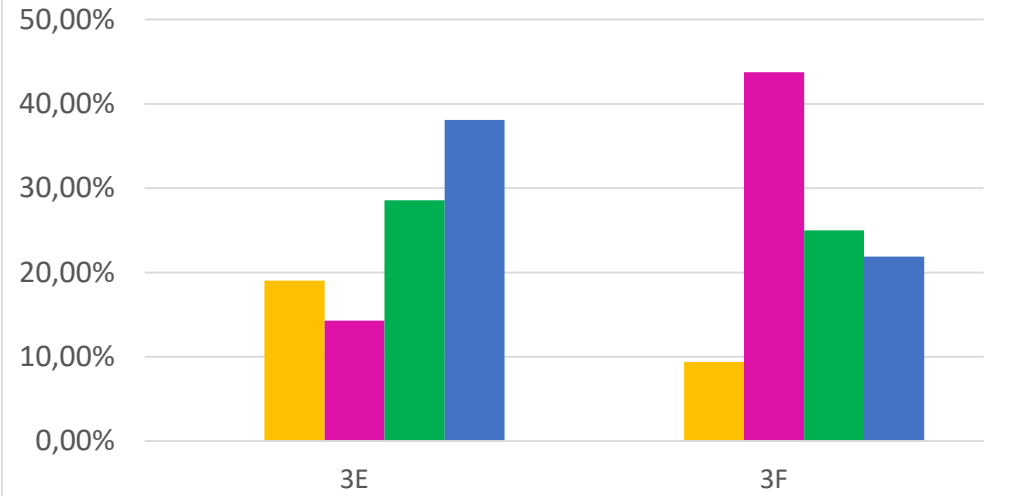
FRANCESE



SPAGNOLO



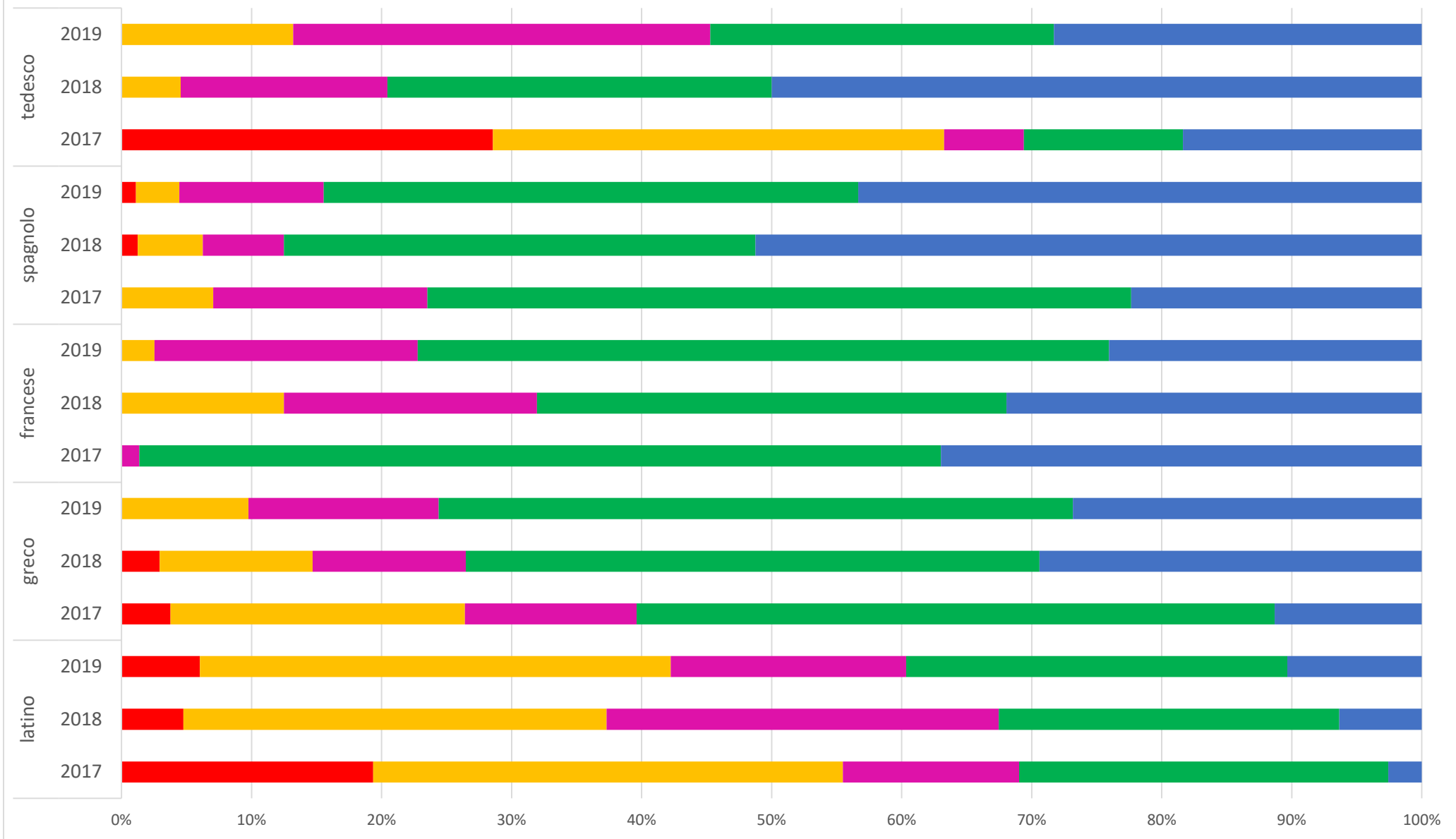
TEDESCO



CONFRONTO ESITI TEST INGRESSO CLASSI TERZE a.s. 2017-18/2018-19/2019-20



CONFRONTO ESITI TEST INGRESSO CLASSI TERZE a.s. 2017-18/2018-19/2019-20



OSSERVAZIONI

- I risultati della prove di Matematica e Fisica hanno una distribuzione simile a quella degli anni precedenti e non si evidenzia una riduzione degli esiti relativi al livello più basso nè un miglioramento della fascia di alunni di livello più alto.
- La prova di Storia mette conferma l' aumento degli esiti del livello più basso già verificatosi lo scorso anno scolastico.
- Le prove caratterizzanti gli indirizzi hanno fatto registrare un abbassamento degli esiti relativi al livello più basso con un miglioramento delle fasce di livello 3 e 4.

RILEVAZIONE CERTIFICAZIONE DI BASE DEL PRIMO BIENNIO

In coerenza con il regolamento emanato dal Dm139/07, in linea con la L. 296/06 (art.1, comma 622), che ha elevato a dieci anni l'obbligo scolastico, recependo la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio d'Europa del 7/9/2006, anche il nostro Istituto provvede alla *certificazione competenze* di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Fase della rilevazione:

Data svolgimento: 27 maggio 2019 - Durata della prova: 2 ore

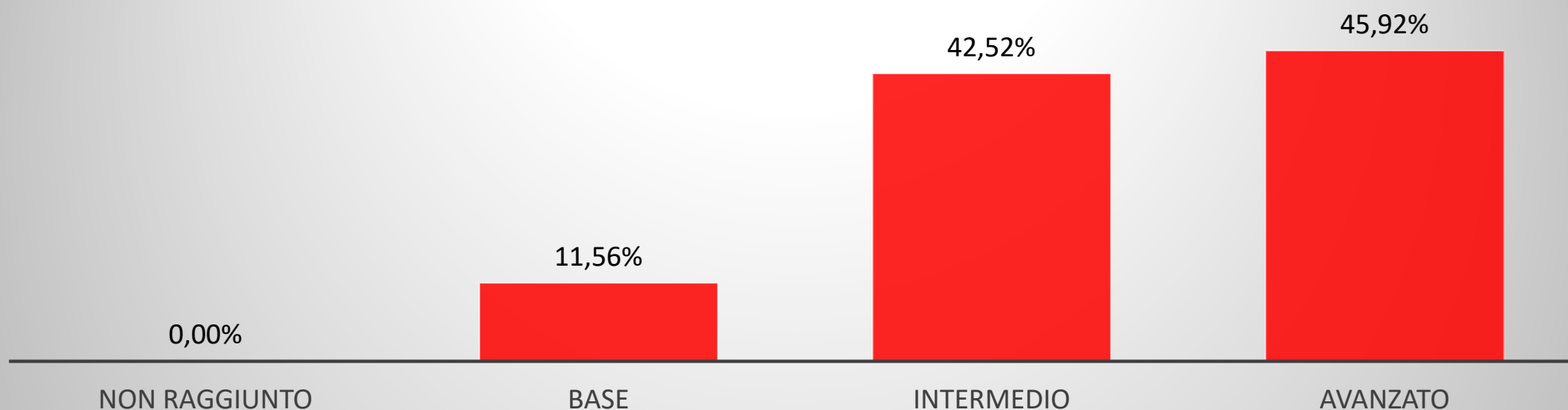
Campione statistico: tutti gli alunni classe seconde (n. 295)

La prova somministrata è stata divisa in base agli assi culturali: asse dei linguaggi (italiano e inglese), asse storico-sociale, asse matematico e asse scientifico-tecnologico.

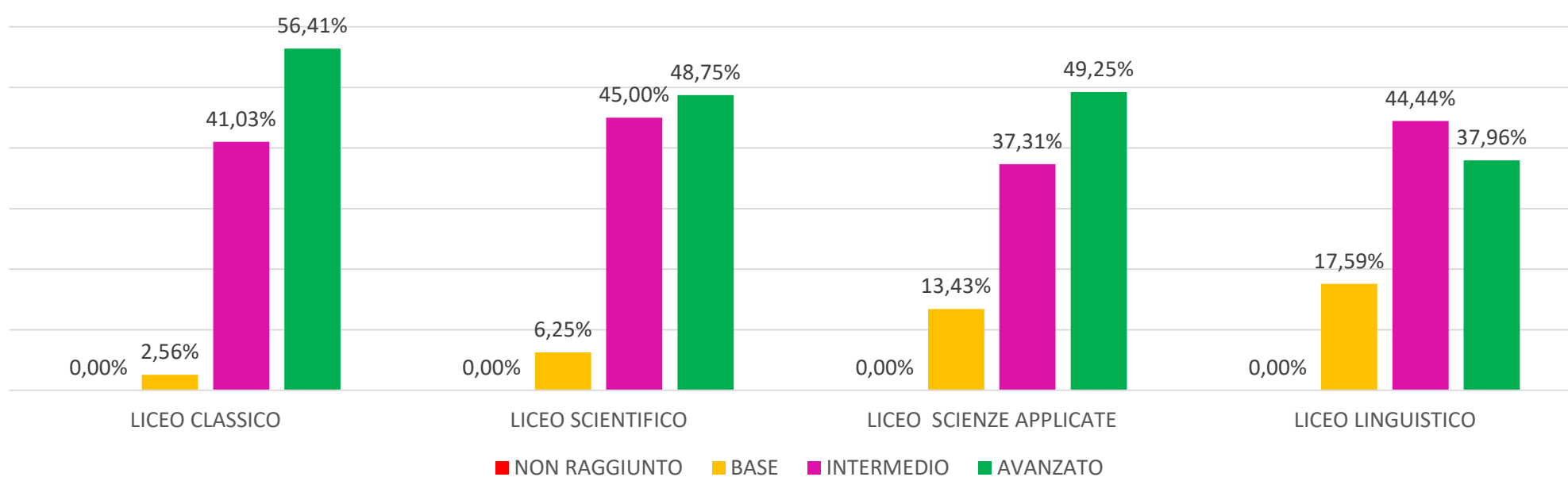
I livelli di competenze sono stati fissati in base alla seguente tabella:

LIVELLO COMPETENZE	% PUNTEGGIO GREZZO REALIZZATO
NON RAGGIUNTO	0 – 40%
LIVELLO BASE	41% - 65%
LIVELLO INTERMEDIO	66% - 85%
LIVELLO AVANZATO	86% - 100%

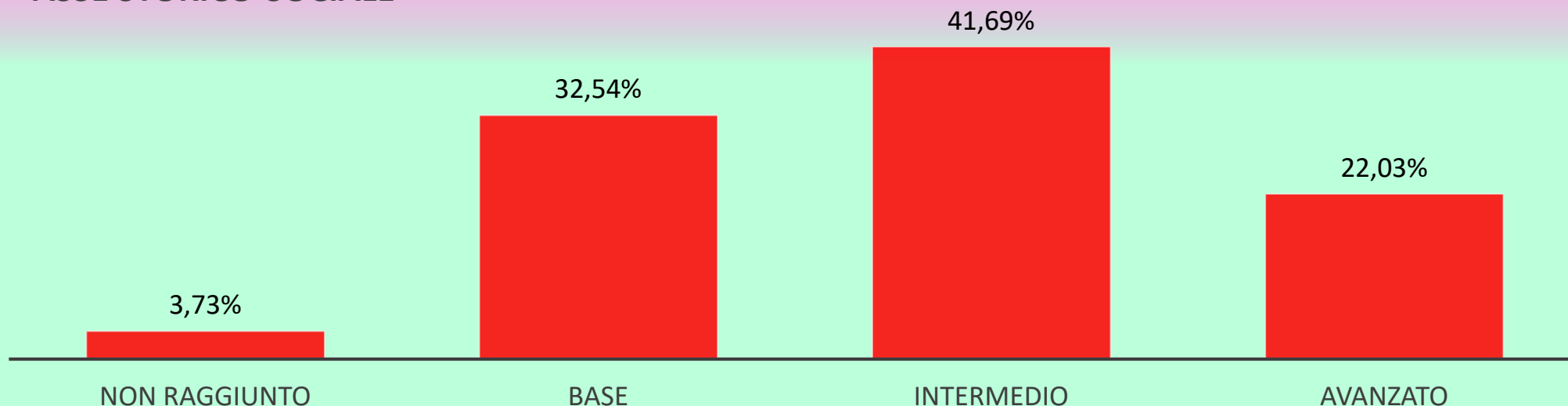
ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO



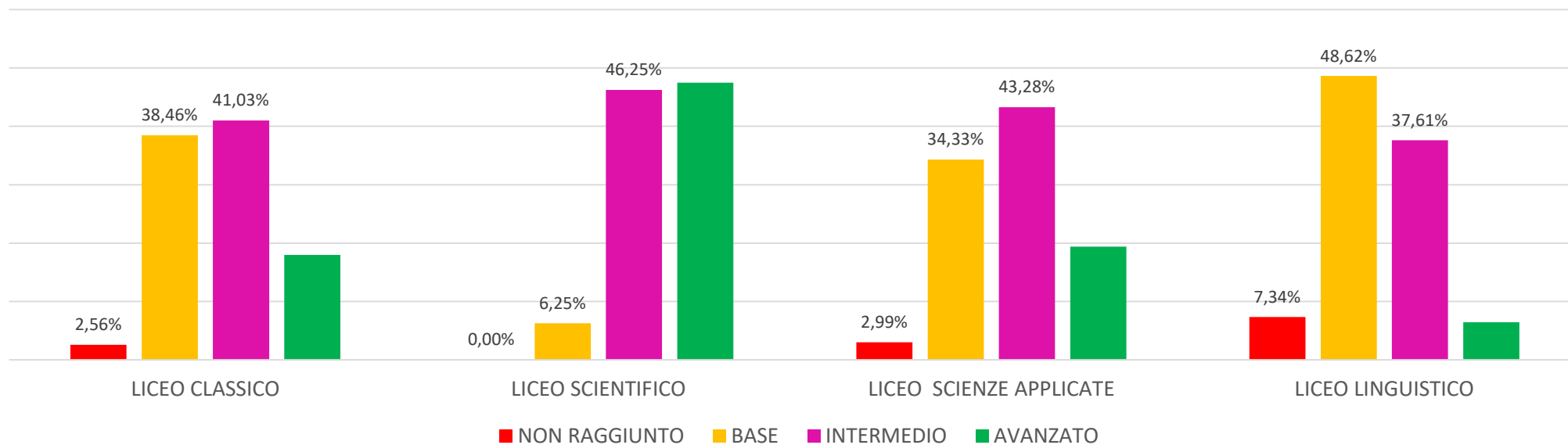
ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO PER INDIRIZZI



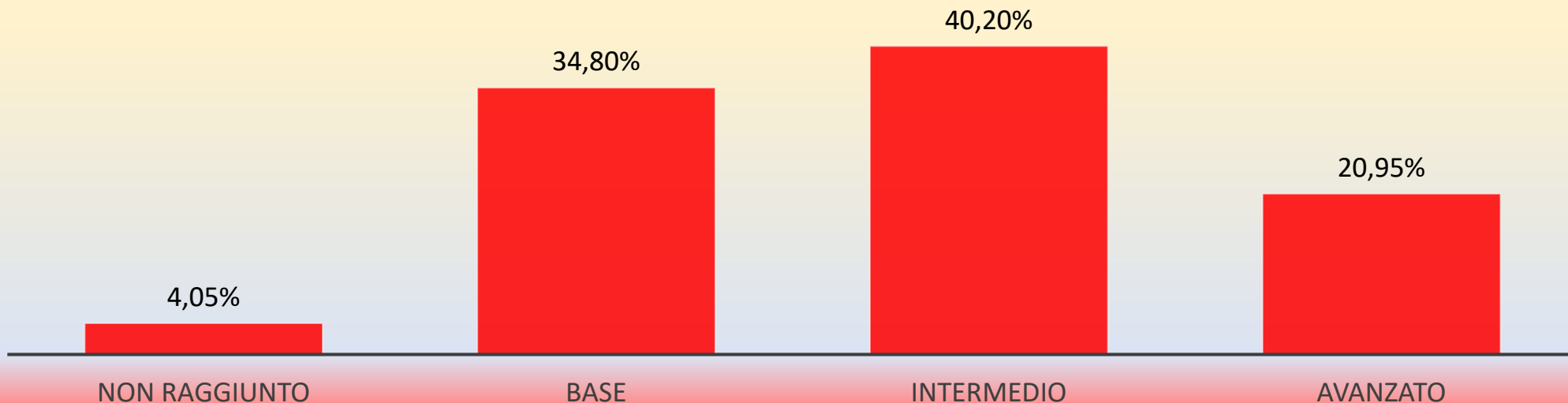
ASSE STORICO-SOCIALE



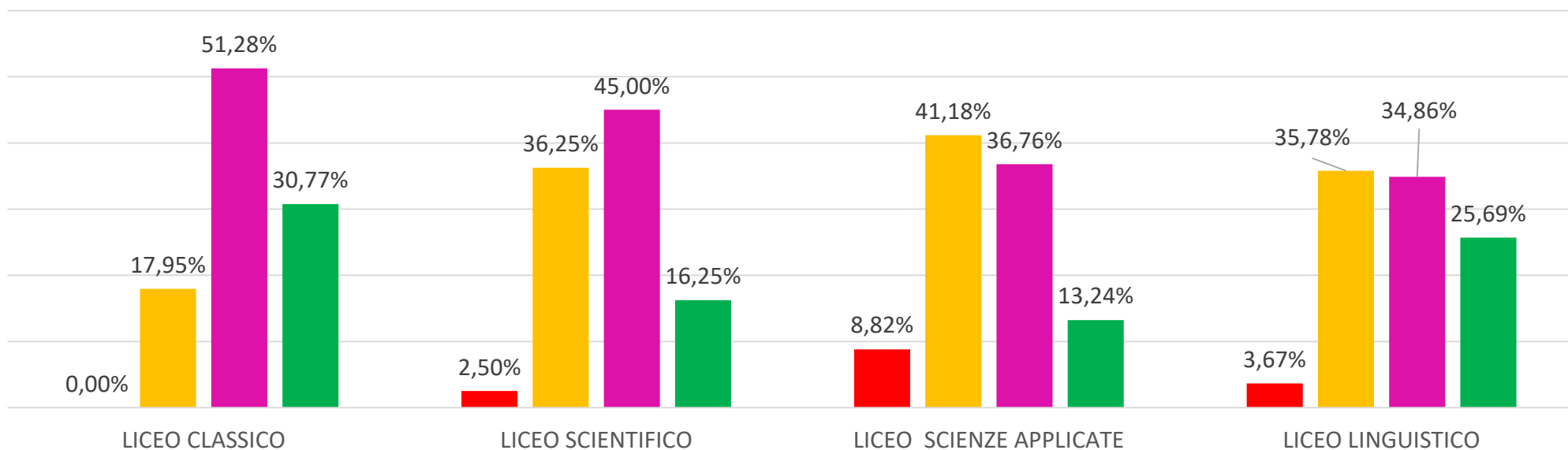
ASSE STORICO-SOCIALE PER INDIRIZZI



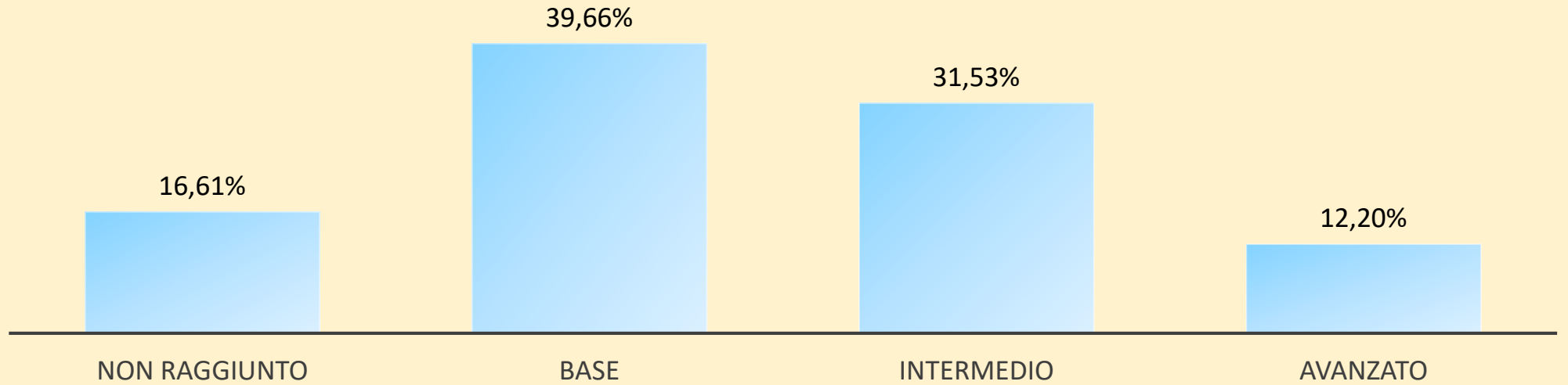
ASSE DEI LINGUAGGI INGLESE



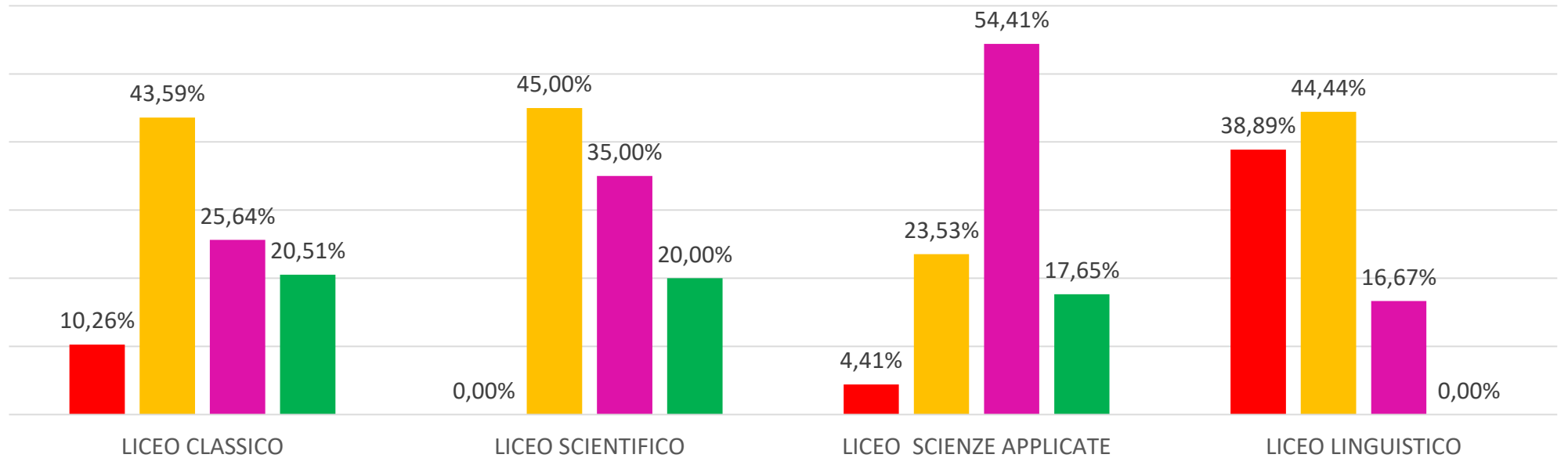
ASSE DEI LINGUAGGI - INGLESE



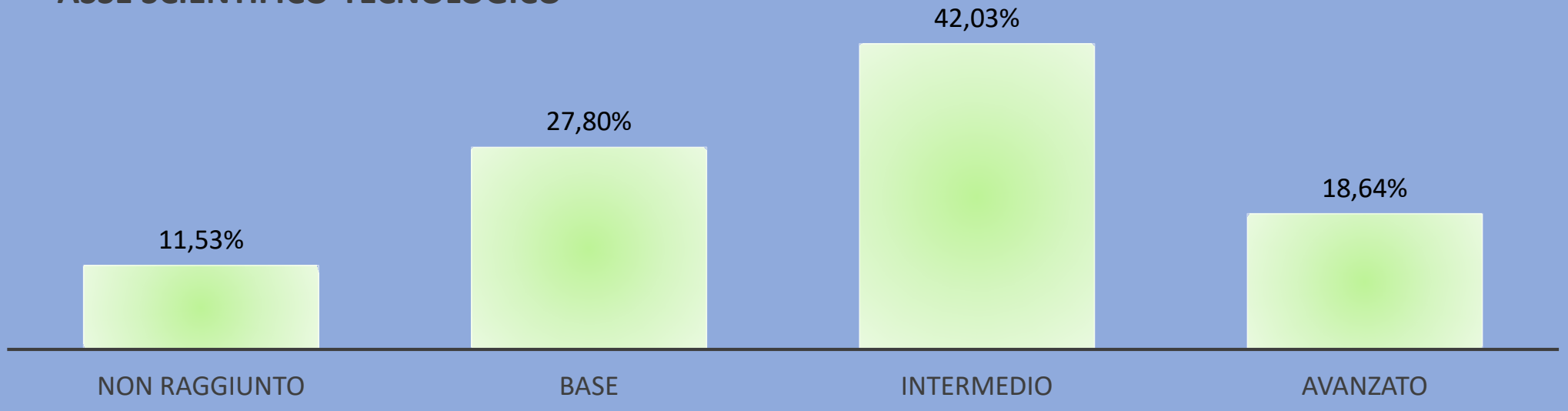
ASSE MATEMATICO



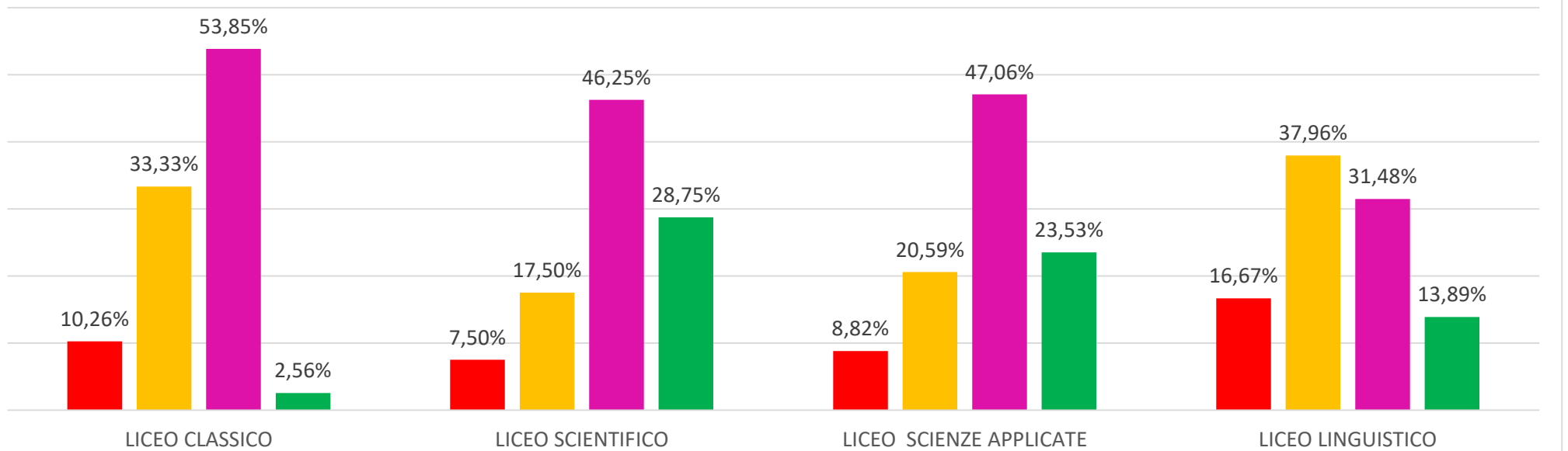
ASSE MATEMATICO



ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

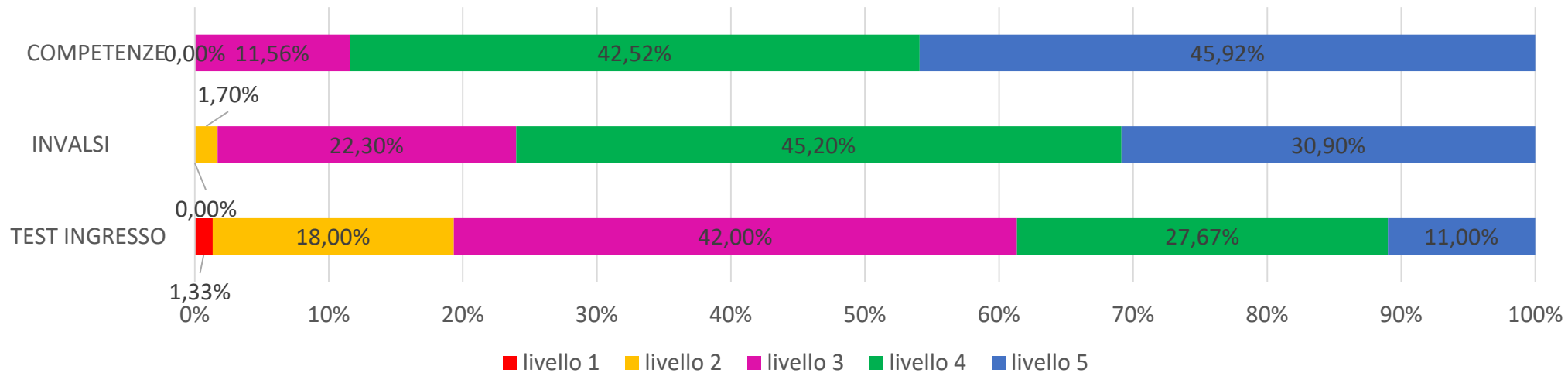


ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

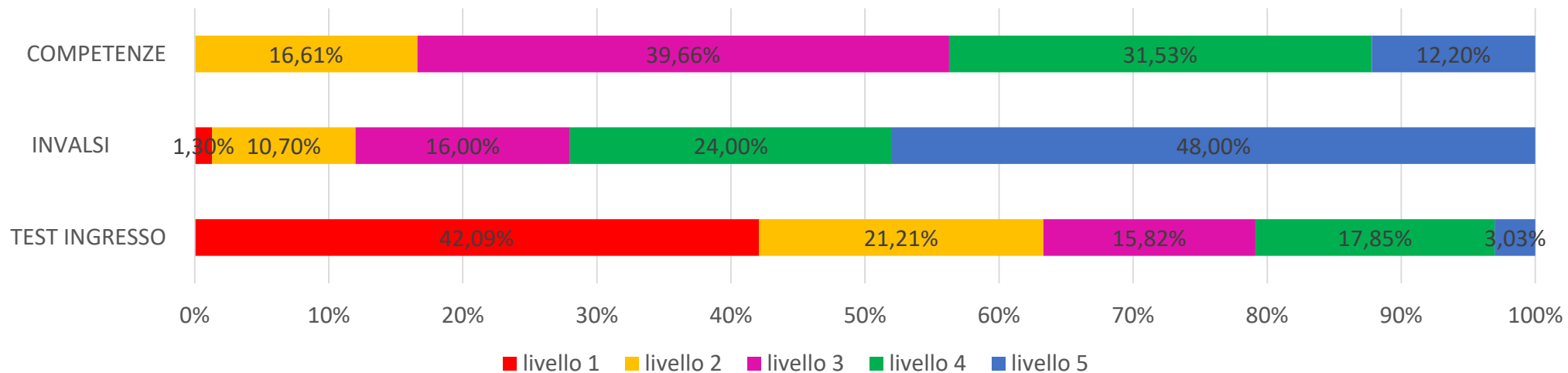


CONFRONTO RISULTATI: test ingresso (2019-20) – Invalsi (2018-19) – Competenze di base (2018-2019)

ITALIANO



MATEMATICA



CONFRONTO RISULTATI: test ingresso (2019-20) – Competenze di base (2018-2019)

