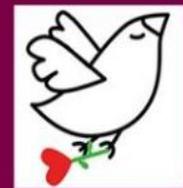




CLIMAT ET JEUNESSE



**Victor Hugo
ESPINOSA**



**Ysilde
ROUDIER**



**Théo
SAMAIN-RAIMBAULT**



**Laure
SARI**



**Madjara
BAMBA**



**Léa ZACSONGO
JOSEPH**



**Naïade
LACOLOMB**



**Malek
SOUSSI**



**Chloé
CHABAUD**



**Thomas
MARTINEZ-DUCOUT**



**Laia
PALOS REY**



**Mohamed
LAMINE TOUNKARA**



**Faidatou
Ajoké OSENI**



**Palomé
VENOT**



**Edoardo
MARIA CERONI**



**Claudia
MARZIALI**



Jeudi 2 juin 2022 de 18 h à 19 h 30

CLIMAT ET JEUNESSE

Dans la philosophie et dans les sciences

Federazione Italiana dei Club e Centri per l'UNESCO

Centro per l'UNESCO di Torino

*Club per l'UNESCO di Tolentino Terre Maceratesi
odv*

*Claudia Marziali et
Edoardo Ceroni*

*I.I.S "L. Da Vinci"
Civitanova Marche
5°G et 5°K EsaBac*

Philosophie

C'est dans l'esprit de **Thoreau** (1817-1862) et de son livre *Walden ou la vie dans les bois*, dans lequel il proclame le «droit à se rebeller » que l'homme a développé des réflexions sur les effets de ses actions sur la nature.

Cette idée a été reprise par **Pierre Hadot**, qui dans son oeuvre

Le voile d'Isis ; essai sur l'histoire de l'idée de nature, réfléchit sur les conséquences philosophiques et sur l'opposition entre deux attitudes différentes de la nature: Celle prométhéenne, technique et hostile, qui a son origine avec la révolution industrielle et celle orphique, plus contemplative que l'autre, qui à travers la parole ou bien la poésie et l'art, pénètre les secrets de la nature.

Dans les années 2000, **Paul Josef Crutzen** dans son oeuvre "Bienvenue dans l'Anthropocène!", donne une vision négative du réel puisqu'il affirme que la Terre est entrée dans une nouvelle phase, à cause de l'influence du comportement de l'homme et de l'anthropisation du territoire qu'il a mise en cours, commencée déjà avec la première révolution industrielle.



Alors, comment concilier la croissance économique et la durabilité écologique?

Nous avons besoin d'un modèle de développement radicalement alternatif ainsi que universel.

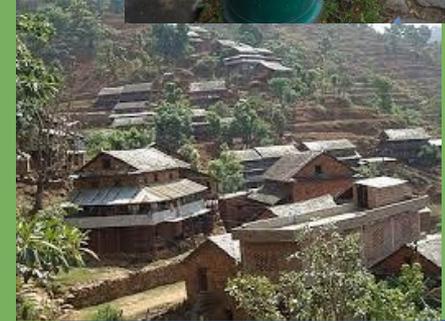
Probablement le prix Nobel d'économie (2009) **Elinor Ostrom** en prenant en considération les Communs, a trouvé la bonne solution.

Elle s'est rendu compte que partout dans le monde, des millions de personnes, dans des communautés auto-organisées, se sont affranchies de la loi du marché pour gérer, partager, échanger des ressources, de l'eau au logiciel.

Ils peuvent être naturels (forêts, cultivations...) ou non naturels (systèmes d'irrigation, ponts,...) et ils sont souvent à l'origine des dynamiques coopératives, à travers lesquelles on a créé des accords institutionnels qui ont résisté pendant des siècles.

Certes, cela pourrait être une bonne solution, ***mais comment pouvons-nous apporter ces solutions "individuelles", c'est-à-dire valables dans les petites réalités, au niveau global dans nos sociétés désormais globalisées?***

Je crois que c'est le défi qui nous attend, peut-être en partant de la proposition d'Ostrom, pourrait être un tout petit pas vers le changement.



La science: Agenda 2030.



En ce qui concerne les sciences, l'étude de l'Agenda 2030 a été très importante.

L'agenda 2030 est un texte signé en 2015 par 193 pays des Nations Unies pour assurer un présent et un avenir meilleurs à notre planète et aux peuples qui l'habitent.

Lors de notre étude des 17 objectifs de l'agenda 2030, nous nous sommes surtout interrogés sur l'objectif 15, c'est-à-dire la vie sur terre.

Cet objectif a l'idée de protéger, restaurer et promouvoir l'utilisation durable de l'écosystème terrestre.

En analysant les points qui composent l'objectif 15, nous pouvons voir que déjà en 2020, l'Agenda 2030 s'est engagé à préserver les forêts et à assurer une exploitation durable.

Alors nous nous sommes demandé... Il y a eu des progrès ?

En lisant quelques interviews nous avons découvert que les objectifs de l'agenda prévoient un niveau très haut justement pour motiver les gens à se rapprocher de l'objectif fixé.

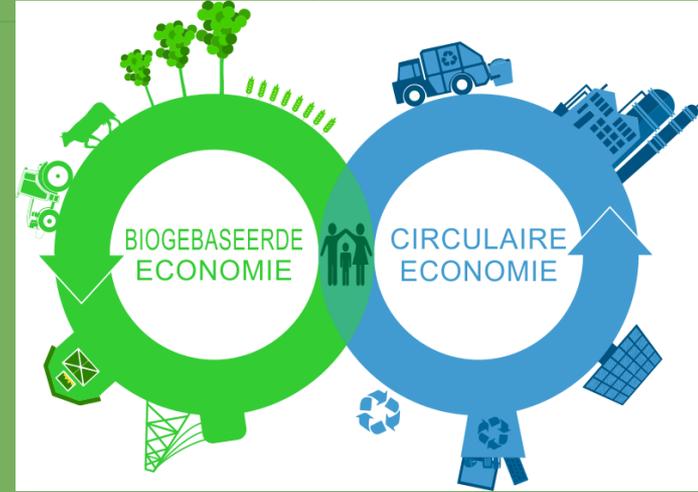
Pour cette raison, nous pensons que même les objectifs de 2030, c'est-à-dire la lutte contre la désertification et la préservation des écosystèmes et de la biodiversité, ne seront jamais totalement atteints, mais nous attendons certainement des progrès.

Nous nous sommes demandé... comment pouvons-nous, citoyens actifs, faire notre part pour protéger l'environnement ?

Il y a déjà en acte des propositions très valables comme l'économie circulaire qui limite la consommation et le gaspillage de produits et de déchets et le vote avec son portefeuille pour une consommation éthique.

En outre nous avons pensé à choisir une faculté universitaire qui puisse aider l'environnement soit dans le domaine scientifique, soit dans le domaine économique ; par exemple, l'université de Macerata est en train de mettre en place une faculté qui allie économie, éthique et écologique pour contribuer à la sauvegarde de l'environnement et de la biodiversité.

Pour cette raison, à notre avis, la sensibilisation à l'environnement des jeunes à l'école est importante car seul un travail synergique apportera un réel résultat, un présent meilleur et un futur viable.



Relation finale de l'éco-débat «Le Climat et la Jeunesse» du 02/06/2022

Pour nous, Claudia Marziali et Edoardo Maria Ceroni, les élèves du lycée IIS Da Vinci de Civitanova Marche, invités par le club Unesco de Tolentino, cet événement a été très important et prenant.

Avant tout nous avons eu l'occasion de participer à un rendez-vous si important et de parler de l'environnement, qui est un thème très actuel, surtout pour nous, les jeunes, impliqués toujours plus dans sa sauvegarde.

En outre nous avons découvert plusieurs méthodes pour sensibiliser les gens, vu que nous nous sommes confrontés avec de multiples expériences faites dans des pays étrangers.

En particulier les expériences qui ont capturé notre attention ont été celle de la dessinatrice Naïade Lacolomb qui, à travers des êtres animés représentant les animaux sauvages et non, sensibilise les jeunes lecteurs en suscitant en eux des émotions et des sentiments qui les poussent peu à peu à la sauvegarde de l'environnement.

Et celle de Madjara Bamba et Léa Zacsongo Joseph qui, pendant leur Erasmus Plus, ont fait un atelier de théâtre pour mieux faire connaître le thème de l'émigration causée par le changement climatique.

Elles ont dû se mettre dans la peau d'un émigrant, se considérer aveugles et utiliser seulement le toucher. Ainsi faisant, elles ont fait l'expérience de s'imprégner de toutes les sensations qu'un émigré peut éprouver et imaginer ainsi les sentiments qui l'habitent.

Nous avons découvert aussi un nouveau mot: *solastagie* utilisé par Laure Sari, c'est-à-dire la souffrance de perdre ce qui nous entoure et où on se sent bien, à savoir notre planète. En effet si on y pense cela nous préoccupe, mais Laura nous a dit que cette angoisse doit être positive, elle doit nous servir pour réagir et nous faire impliquer toujours plus.

A ce propos elle nous a invités à fermer les yeux et à imaginer un bel endroit où se sentir chez nous, très agréable plein de flore et de faune comme des arbres, des oiseaux, un ciel bleu ou nuageux et puis à imaginer le même endroit mais pollué, qui nous crée des problèmes, pour nous inviter à ne pas nous considérer seuls mais partie de l'environnement qui nous entoure et donc impliqués et prêts à partager notre savoir pour agir tous ensemble.

En conclusion nous sommes sortis de ce débat enrichis et très contents d'avoir fait une si belle expérience.

Bibliographie e Sitographie

Agenda 2030

Crutzen, “Bienvenue dans l’Anthropocène!”

Hadot, “Le voile d’Isis ; essai sur l’histoire de l’idée de nature”

Ostrom, “Gouvernance des biens communs”

Thoreau, “Walden ou la vie dans les bois”

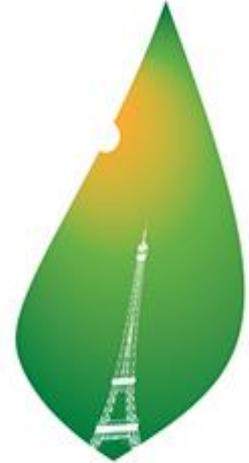
<https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/rechauffement-climatique-enseignements-tirer-crise-coronavirus-changement-climatique-entretien-climatologue-jean-jouzel-86678/>

https://en.wikipedia.org/wiki/2015_United_Nations_Climate_Change_Conference

<https://www.iconacliama.it/salute-del-pianeta/giornata-della-terra-2022-dobbiamo-investire-nel-nostro-pianeta/>

<https://fr.dreamstime.com/image-stock-%C3%A9ditorial-village-typique-p%C3%A0Acheur-image42518939>

<https://www.neonmag.fr/fridays-for-future-les-etudiants-en-greve-pour-le-climat-manifestent-pour-un-futur-plus-vert-523664.html>



PARIS2015
CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES
SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
COP21·CMP11