PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

AGGIORNATO con delibera del Consiglio di Istituto del 28/10/2026

Considerata la legislazione vigente e, con particolare sensibilità, la chiara consapevolezza che i processi pedagogico-didattici richiedono una concreta alleanza tra la scuola e la famiglia l'I.S. "Leonardo da Vinci" di Civitanova Marche stipula con la famiglia dei suoi iscritti il seguente patto di corresponsabilità; con esso

A. L'istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Elaborare in modalità partecipata e condivisa le carte fondamentali che orientano le attività scolastiche (Carta dei servizi, PTOF, Regolamento d'Istituto …), curandone la più ampia diffusione;
9. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
10. Prevenire ogni tipo di forma di dipendenza patologica con particolare riguardo all'uso del cellulare secondo quanto previsto dal ministero
11. Proporre sempre percorsi riparativi in caso di sanzioni disciplinari che non siano mai

afflittivi, ma siano sempre rivolti alla crescita morale della persona

12. **Programmare attività formative per un uso sicuro e condsapevole della rete internet ed in particolare della IA.**

B. La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità ed impegnandosi a contrastare le strategie di evitamento delle verifiche che tanto nuocciono il clima della classe;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail;
7. Intervenire, con coscienza e senso di responsabilità in occasione di sanzioni e/o risarcimento dei danni morali e materiali causati dai propri figli.
8. Prevenire forme di dipendenza patologica verso strumenti tecnici come il cellulare sostenendo i propri figli nell'interiorizzazione del divieto di uso durante l'orario scolastico.
9. Accompagnare la scuola nei percorsi riparativi proposti agli studenti e alle studentesse in caso di sanzioni disciplinari.

C. La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della Scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con i docenti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della Scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della Scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;

6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi costantemente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della Scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
10. Rispettare il divieto di uso del cellulare durante l'orario scolastico con la consapevolezza che anch'esso produce dipendenza e, se usato compulsivamente, riduce l'attenzione nell'apprendimento.
11. Accettare come occasione di riflessione e crescita, le sanzioni irrogate in caso di infrazione del codice di comportamento disciplinare, fissato nel Regolamento d'Istituto.
12. **Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e sicuro della rete, dei dispositivi digitali ed in particolare dell'IA.**

Inoltre,
in riferimento al piano di azione che l'Istituzione scolastica "Leonardo da Vinci" di Civitanova Marche attua al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con il presente Patto di corresponsabilità

A. L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare *attività di informazione/formazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo* anche attraverso alleanze con associazioni ed enti presenti sul territorio;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente per individuare le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale;

B. La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e favorire le iniziative della Scuola volte a promuovere lo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità degli studenti anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, così da prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla Scuola;

4. Segnalare tempestivamente alla Scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si sia venuti a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'accettazione e nell'adempimento delle azioni riparatrici decise dalla Scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

C. La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare sempre un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti, in presenza e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente;
3. Segnalare ai docenti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo, di cui si fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, anche nella consapevolezza che determinati comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla Scuola a seguito di comportamenti non rispettosi delle persone e sanzionati dal Regolamento di istituto.

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il/La sotoscritto/a studente/studentessa della classe _____ sez. _____ dichiara di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il/La studente/studentessa _____ _____ FIRMA _____