

Griglia per l'attribuzione del voto di comportamento

La valutazione del voto di comportamento degli studenti, espressa in decimi, concorre alla valutazione complessiva dello studente e all'attribuzione dei crediti scolastici. Esprime una sintesi di diversi indicatori, relativi alla partecipazione alla vita della classe e all'attività didattica, al rispetto delle norme, ambienti e persone, alla puntualità e precisione nel rispetto delle consegne. Il voto di comportamento viene attribuito dal Consiglio di Classe in base ai seguenti indicatori:

- a) Rispetto delle regole e degli altri
- b) Utilizzazione degli ambienti scolastici
- c) Frequenza e puntualità
- d) Partecipazione al dialogo educativo.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci, anche se il sei segnala elementi negativi in riferimento agli indicatori descritti.

VOTO	DESCRITTORI
L'attribuzione del 10 prevede il verificarsi di tutti i descrittori	
10	a) Rispetta pienamente le regole e collabora con gli altri con atteggiamento co-struttivo nel rispetto consapevole dei ruoli. b) Usa in modo consapevole le strutture della scuola. c) Frequenta con assiduità e puntualità. d) Partecipa attivamente alla lezione intervenendo in modo propositivo.
Per l'attribuzione dei voti 9, 8, 7 sono necessari almeno tre descrittori	
9	a) Rispetta le regole e collabora con gli altri nel rispetto dei ruoli. b) Usa in modo corretto le strutture della scuola. c) Frequenta con regolarità e puntualità. d) Segue con interesse la lezione intervenendo in modo pertinente.
8	a) Di norma rispetta le regole e complessivamente riconosce i ruoli reciproci. È stato ammonito con richiami verbali e/o annotazioni scritte ma ha dimostrato un adeguato impegno nel correggere il proprio comportamento. b) Di norma rispetta le strutture dell'Istituto. c) La frequenza e la puntualità sono per lo più regolari. d) Segue le lezioni per lo più con attenzione ma interviene solo se sollecitato.
Per l'attribuzione dei voti 7 e 6 il riscontro del solo descrittore a) o c) può prevalere su altri descrittori positivi.	
7	a) Non sempre rispetta le regole. A volte non riconosce i ruoli reciproci. Ha ricevuto più richiami verbali e/o annotazioni scritte e/o almeno una nota, non dimostrando un adeguato impegno nel correggere il proprio comportamento. <i>Oppure, ha subito una sospensione dalle lezioni fino a 5 giorni (o sanzione equivalente), ma in seguito si è impegnato con successo nel maturare un comportamento pienamente rispettoso e responsabile.</i> b) Non sempre rispetta le strutture dell'Istituto. c) Frequenza non del tutto regolare, assenze diffuse, anche in occasione delle verifiche. d) Si distrae facilmente e disturba lo svolgimento della lezione.
6	a) Spesso non riconosce i ruoli reciproci. Non sempre rispetta le regole. Ha ricevuto numerosi richiami verbali, più annotazioni scritte e note, non dimostrando un adeguato impegno nel correggere il proprio comportamento.

	<i>Oppure ha subito una sospensione da 6 a 15 giorni (o sanzione equivalente); in seguito ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.</i> b) Spesso non rispetta le strutture dell'Istituto. c) Ha superato il numero di ingressi in ritardo e/o di assenze consentito a periodo. Presenza di assenze in occasione di verifiche stabilite dai docenti. d) Mostra scarso interesse e partecipazione passiva alle lezioni, disturbando lo svolgimento delle stesse. Non adempie alle consegne scolastiche.
In fase di attribuzione del credito scolastico, il 6 in condotta comporta il minimo previsto dalla banda di oscillazione.	
5	Ha subito nel corso dell'anno una sanzione disciplinare che ha comportato l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni e, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel suo comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione (cfr D.M. n. 5, 16 gennaio 2009, artt. 3 e 4).

Si precisa quanto segue:

- a) L'allontanamento dalle lezioni fino a due giorni comporta attività di approfondimento da svolgersi presso l'istituzione scolastica
- b) L'allontanamento dalle lezioni da tre a quindici giorni comporta attività di cittadinanza attiva e solidale presso strutture del terzo settore convenzionate con l'istituzione scolastica
- c) L'allontanamento superiore a quindici giorni comporta l'attivazione di percorsi in coordinamento con la famiglia, i servizi sociali e l'autorità giudiziaria
- d) Per gli studenti che conseguono un voto inferiore a sei decimi nella valutazione periodica si prevede il coinvolgimento dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale
- e) Per gli studenti che conseguono un voto pari a sei decimi nella valutazione finale il cdc sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna la predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale che sarà discusso in sede di accertamento delle carenze formative
- f) Per gli studenti che conseguono un voto inferiore a sei decimi nella valutazione finale il cdc determina la non ammissione alla classe successiva. L'attribuzione di un voto inferiore a sei decimi avviene solo in presenza di sanzioni disciplinari legate a reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o che mettano in pericolo l'incolumità altrui o per mancanza disciplinari gravi e reiterate o per atti violenti verso il personale e gli studenti.

Riferimenti normativi: L. 150/2024; DPR 134/2025; DPR 135/2025