

Progetto di Alternanza Scuola - Lavoro

Coordinatore: Prof.ssa Silvia Gaetani

“Le Français un jeu d’enfants”



Parte integrante di questo progetto è stata la Convenzione tra l’I.I.S. “Leonardo da Vinci” di Civitanova Marche, l’I.C. “Via Ugo Bassi” di Civitanova Marche e l’Institut Français Italia di Roma, al fine di attuare un percorso specifico di alternanza scuola-lavoro per gli studenti/studentesse del Liceo Linguistico, mettendo in atto la seguente attività: “*Le Français un jeu d’enfants*”.

Questo progetto, rivolto alle/agli studentesse/studenti in classi Esabac, è stato presentato al fine di migliorare-veicolare lo studio-approfondimento della lingua francese, in un contesto di alternanza scuola-lavoro presso l’I.C. “Via Ugo Bassi” di Civitanova Marche.

Il Progetto ha visto coinvolte le studentesse delle classi: 3e, 3g, 4e, 4k del Liceo Linguistico, in particolare: Prezioso Sara e Vigilia Francesca Pia (3e); Cesanelli Rebecca, Polverini Asia, Perugini Sofia (3g); Colella Giorgia (4e); Ancora Federica e Ripani Susanna (4k).

N.	STUDENTI	TEMI TRATTATI
1	Ripani Susanna	Les nombres (1)
2	Ancora Federica	Le corps (2)
3	Prezioso Sara	Les lettres (3)
4	Vigilia Francesca	Les émotions (4)
5	Colella Giorgia	Les lieux (5)
6	Cesanelli Rebecca	Les couleurs (6)
7	Perugini Sofia	Les traditions (7)
8	Polverini Asia	La cuisine (8)

Le studentesse, ad inizio anno scolastico (24 ottobre 2018), durante l’incontro preparatorio all’esperienza di alternanza, che ho organizzato presso il nostro Liceo, con tutti gli “attori” della convenzione (Mme Darmouni, pour l’Institut français Italia, la Sig.ra Calafati e la prof.ssa di francese Gavelli, dell’I.C. “Via Ugo Bassi” e la sottoscritta), hanno predisposto una presentazione powerpoint in cui hanno definito gli argomenti da trattare, la tempistica ed i materiali da presentare nel contesto-classe, durante il periodo di alternanza scuola-lavoro, presso l’I.C. “Via Ugo Bassi”. Da quanto riferitomi, al termine dell’alternanza, dalle studentesse e dalla tutor dell’I.C. “Via Ugo Bassi”, Sig.ra Calafati, in un incontro presso la Biblioteca dell’I.C., l’esperienza è stata molto interessante, sia per le studentesse, che per i bambini. Infatti, le studentesse hanno potuto verificare le proprie competenze linguistiche, espressive e relazionali con i bambini, come pure hanno potuto sperimentare la “difficoltà” nel veicolare i contenuti delle lezioni a bambini delle scuole elementari e medie, pur tuttavia hanno comunque dimostrato di sapersi adattare alle circostanze.

Molto positiva è stata l'esperienza anche per i bambini, che hanno sperimentato l'incontro con la lingua francese in modo diverso dal solito e con "maestre" nuove. L'esperienza di alternanza si è conclusa con una relazione su quanto fatto in classe con i bambini, anche in lingua francese, poi inviata a Mme Darmouni come relazione dell'esperienza fatta come "ambasciatrici del francese".