

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Le Français un jeu d'enfants

(Progetto formativo di Alternanza scuola-lavoro)

**I.I.S. «Leonardo da Vinci»
Civitanova Marche**

PREZIOSO SARA IIIE

OBJECTIFS

- .Apprendre l'alphabet**
- .Savoir composer des mots à partir des lettres données**

Déroulement de l'activité

On commence en écoutant une chanson de l'alphabet :

<https://www.youtube.com/watch?v=hURY5CsCROg>

https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o

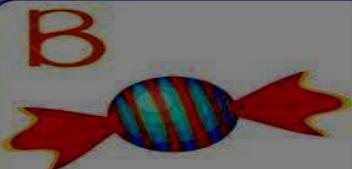
Puis on va montrer aux élèves un image au tableau dans la quelle à chaque lettre correspond un nom (avec l'image du nom correspondant pour mieux mémoriser, donc avec l'alphabet ils vont aussi apprendre des mots) et on va répéter ensemble les lettres.

ALPHABET FRANÇAIS



A

AMANITE



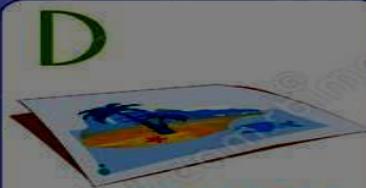
B

BONBON



C

CHAT



D

DESSIN



E

ESCARGOT



F

FLAMME



G

GÂTEAU



H

HÉRISSON



I

IBIS



J

JUPE



K

KIVI



L

LAVANDE



M

MAISON



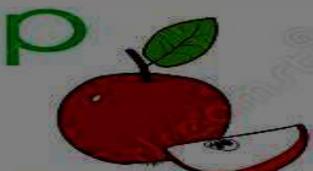
N

NARVAL



O

OLIVE



P

POMME



Q

QUILLE



R

ROSE



S

SOURIS



T

TRITON



U

URUS



V

VIOLA



W

WAGON



X

XYLOPHONE



Y

YACHT



Z

ZÈBRE

Â À Ç

É Ê È Ë

Î Ï Ô

Û Ü Ù Ò

Vérification

Pour ce qui concerne la vérification on peut:

.Mettre la vidéo de l'alphabet sans audio et chacun doit, quand c'est à lui, dire la lettre qu'il y a dans la vidéo.

.Chasse au trésor: il y aura deux équipes et, à travers des indications que je vais leur donner, ils doivent trouver les lettres qui vont composer un mot “mystérieux”. Quand ils auront trouvé toutes les lettres il doivent les ordonner pour composer un mot français qui sera “crepes”

Chasse au trésor

Je me trouve derrière le tableau noir (R)

Je me trouve sous la chaise (E)

Je me trouve à côté de la poubelle (C)

Je me trouve devant la fenetre (E)

Je me trouve au dessus de l'armoire (P)

Je me trouve à côté du clavier (S)

Je me trouve attachéeà la porte (^)

Le mot qui vous allez composer c'est une chose qu'on fait avec les oeufs et dans laquelle vous aimez mettre de la Nutella.