

Allegato C - Descrizione Moduli Formativi

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "Leonardo da Vinci"
Civitanova Marche

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI/TUTOR

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-96

TITOLO: Potenziamento competenze di base

Autorizzazione AOODGEFID-19227 del 02/07/2021

CUP: E73D21001800007

MODULI "LINGUA INGLESE E LINGUA INGLESE BIS"

DESCRIZIONE:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il corso prevede skills utili per acquisizione certificazioni

I moduli formativi comprenderanno: orientamento cognitivo, attività di lavori di gruppo (interviste, focus group, role playing e tutoring per i contenuti essenziali della efficacia linguistica).

DESTINATARI: Alunni iscritti alle classi seconde, terze e quarte a.s. 2021/22

STRUMENTI: Computer, LIM, rete Internet, attività di orientamento linguistico anche funzionale alla acquisizione delle certificazioni

METODOLOGIE: Le attività si svolgeranno con metodi di apprendimento innovativi, quali Peer - education, role playing, cooperative learning, creazione di video e audio.

RISULTATI ATTESI:

- comprendere, assimilare e restituire i concetti proposti durante il corso, in particolare i partecipanti al progetto dovranno dimostrare di aver compreso l'importanza del senso della auto efficacia;
- ricercare, utilizzare e organizzare le informazioni per il potenziamento della efficacia linguistica;
- comunicare, condividere risorse, saper collaborare, interagire e partecipare in maniera sana alle comunità e alle reti anche attraverso strumenti digitali.



MODALITÀ DI VERIFICA:

I partecipanti al progetto avranno il compito di mettere in pratica quanto appreso durante il corso tramite la programmazione di giochi educativi, role playing e attività di tutoring che misurino i risultati attesi. Lo sviluppo e la gestione di una produzione di video deve essere incentrata sui concetti di traduzione, competenza linguistica appresi in ambiente formativo PON.

Queste attività potranno essere svolte sia individualmente, sia in gruppo, a seconda delle esigenze formative che emergeranno nel corso dell'attività.

MODULO "DIGITAL SKILLS e DIGITAL SKILLS bis"

DESCRIZIONE:

Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo degli strumenti informatici e nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento della tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, uso consapevole degli strumenti informatici più utilizzati.

Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Si insisterà sull'allineamento di tipo contenutistico attraverso tecniche e strategie mirate. Tutoring, apprendimento cooperativo e giochi di ruolo saranno le metodologie d'elezione.

DESTINATARI: alunni di tutte le classi a.s. 2021/22.

STRUMENTI: È prevista l'alternanza dell'utilizzo di computer e L.I.M. con la sperimentazione unplugged.

METODOLOGIE: Il modulo, verrà erogato utilizzando metodi di didattica innovativi, quali la Peer education, il Tutoring e il Cooperative Learning, al fine di aiutare gli studenti a relazionarsi con gli altri e con sé stessi in maniera sana, attraverso l'apprendimento attivo e seguendo il principio del Learning by doing.

RISULTATI ATTESI:

- Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni
- Comprensione delle applicazioni più utilizzate a livello informatico
- Utilizzo di strumenti digitali e conoscenza mirata alla acquisizione delle certificazioni informatiche

MODALITA' DI VERIFICA:

Ai partecipanti al progetto verrà chiesto di verificare il proprio apprendimento e il miglioramento di capacità trasversali, quali la capacità di lavoro in gruppo e di ascolto attivo degli altri, durante il corso del/i modulo/i cui parteciperanno. Si cercherà di evitare i metodi più tradizionali di verifica, come l'interrogazione o la verifica scritta, che poco si allineano ai principi guida e all'essenza del PON in oggetto. La valutazione degli apprendimenti avverrà in relazione ai progressi ottenuti rispetto al punto di partenza.