

HISTOIRE ESABAC : GRILLE D'EVALUATION

Modifica: Liceo G. Leopardi - Recanati		n/15
COMPETENCES COMMUNES AUX DEUX EXERCICES		
<p style="text-align: center;">PRÉSENTATION</p> <p>Soin général de la copie et de l'écriture. Maîtrise de la mise en page (saut de lignes entre les différentes parties du devoir et retour à la ligne à chaque paragraphe)</p> <p style="text-align: center;">LANGUE (niveau visé B2)</p> <p>Justesse de l'orthographe et de la grammaire. Utilisation des connecteurs logiques Précision du vocabulaire, notamment historique.</p>	<p>A = 3 B = 2,75 C = 2,5 D = 2 E = 1,5 F = 1</p>	/3
<p style="text-align: center;">MAÎTRISE DES CONNAISSANCES</p> <p>Richesse des connaissances. Pertinence des connaissances (pas de hors-sujet, mise en contexte, diversité des points de vue).</p>	<p>A = 7 B = 6/6,5 C = 5,5 D = 5 E = 3,5/4 F = 2</p>	/7
COMPETENCES POUR LA COMPOSITION		
<p style="text-align: center;">INTRODUCTION</p> <p>Explication des termes du sujet Formulation du problème posé par le sujet (problématique) Annonce du plan</p> <p style="text-align: center;">DEVELOPPEMENT</p> <p>Respect du plan annoncé (thématique ou chronologique, en 2 ou 3 parties) Articulation de l'argumentation (ordre de l'exposé, transition entre deux parties)</p> <p style="text-align: center;">CONCLUSION</p> <p>Reprise des idées principales de chaque partie. Réponse à la problématique posée en introduction.</p>	<p>A = 5 B = 4,5 C = 4 D = 3 E = 2,5 F = 1,5</p>	/5
COMPETENCES POUR L'EXPLICATION DE DOCUMENTS		
<p style="text-align: center;">QUESTIONS</p> <p>Capacité à présenter un ou plusieurs documents (date, contexte, auteur, analyse). Compréhension des questions. Utilisation des citations. Mise en relation des documents les uns avec les autres. Mise en relation des documents avec le cours.</p> <p style="text-align: center;">REPONSE ORGANISEE</p> <p>Phrase d'introduction reprenant le sujet. Développement organisé (thématique ou chronologique, en 2 ou 3 paragraphes)</p>	<p>A = 5 B = 4,5 C = 4 D = 3 E = 2,5 F = 1,5</p>	/5

A = niveau très bon
B = niveau bon
C = niveau satisfaisant
D = niveau suffisant
E = niveau très incomplet
F = niveau très insuffisant

NOTE :/15