



Grille d'évaluation: Exercice oral

Nom et prénom élève:

Note global sur 10:

Items à évaluer	Qualification partielle				
<b>ENTRETIEN DIRIGÉ</b>	<i>jusqu'à 2 points</i>				
Peut présenter et expliquer avec assez de précision les points principaux du sujet à développer (40%)	0	0,20	0,40	0,60	0,80
Peut faire une présentation claire et organisée avec aisance, spontanéité et pertinence pour parvenir à une conclusion appropriée (40%)	0	0,20	0,40	0,60	0,80
Peut relier une série d'éléments ayant un discours assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps (20%)	0	0,20		0,40	
<b>EXERCICE EN INTERACTION</b>	<i>jusqu'à 2 points</i>				
Peut facilement préciser et défendre sa position en répondant aux questions, commentaires et contre-arguments (40%)	0	0,20	0,40	0,60	0,80
Peut faciliter le développement de la discussion en recentrant et / ou élargissant le débat (40%)	0	0,20	0,40	0,60	0,80
Peut choisir une expression convenable pour attirer l'attention, gagner du temps ou garder l'attention de l'auditeur (20%)	0	0,20		0,40	

Items à évaluer	Qualification partielle				
<b>MAÎTRISE DU SYSTÈME PHONOLOGIQUE</b>	<i>jusqu'à 2 points</i>				
A acquis une intonation et une prononciation claires et naturelles (50%)	0	0,25	0,50	0,75	1
Peut varier l'intonation et placer l'accent phrastique pour exprimer de fines nuances de sens (50%)	0	0,25	0,50	0,75	1

Items à évaluer	Qualification partielle				
<b>MORPHOSYNTAXE</b>	<i>jusqu'à 2 points</i>				
Maintient un haut degré de correction grammaticale (50%)	0	0,25	0,50	0,75	1
Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes (50%)	0	0,25	0,50	0,75	1

Items à évaluer	Qualification partielle				
<b>LEXIQUE (ÉTENDUE ET MAÎTRISE)</b>	<i>jusqu'à 2 points</i>				
Possède un vaste répertoire lexical et ne commet pas d'erreurs significatives (50%)	0	0,25	0,50	0,75	1
Peut s'exprimer sur des sujets familiers avec une certaine assurance, si nécessaire à l'aide de périphrases (50%)	0	0,25	0,50	0,75	1

Commentaires / observations