

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Voto 10 Livello 1 in tutti e 4 gli indicatori	Voto 9 Livello 2 in almeno un indicatore <i>(nessuno inferiore)</i>	Voto 8 Livello 3 in almeno un indicatore <i>(nessuno inferiore)</i>
Voto 7 Livello 4 in almeno un indicatore <i>(nessun Livello 5)</i>	Voto 6 Livello 5 in almeno un indicatore	Voto 5 Livello 5 in tutti gli indicatori o sospensione maggiore o uguale a 15 giorni

INDICATORI

- **A:** Rispetto Regole e Puntualità
- **B:** Partecipazione e Interesse
- **C:** Autonomia e Consegne
- **D:** Note e Provvedimenti

TABELLA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	A Rispetto Regole e Puntualità	B Partecipazione e Interesse	C Autonomia e Consegne	D Note e Provvedimenti
Livello 1	Sempre corretto, educato e collaborativo con docenti e compagni. Rispetta rigorosamente le norme d'Istituto, orari e frequenza. Non necessita mai di richiami.	Segue con costante attenzione ed interviene spontaneamente con pertinenza e continuità durante le attività didattiche.	Pienamente autonomo; gestisce con costante cura compiti ed impegni; sempre provvisto del materiale necessario.	Nessuna nota disciplinare o richiamo formale a registro.
Livello 2	Corretto ed educato verso persone e strutture; rispetta regole e orari; frequenta regolarmente (rari ritardi/assenze sempre giustificati tempestivamente).	Segue le lezioni con attenzione regolare; partecipa in modo adeguato quando interpellato dal docente.	Autonomo e regolare nel rispetto delle scadenze didattiche e nella gestione del materiale scolastico.	Presenza di nota che il CdC non considera rilevante per la definizione del profilo generale dello studente.
Livello 3	Incostante nel rispetto delle regole e/o accumula ripetuti ritardi/uscite senza documentazione motivazione	L'attenzione è discontinua e la partecipazione saltuaria; l'impegno nelle attività didattiche richiede di essere sollecitato dal docente.	Esecuzione dei compiti e gestione del materiale talvolta approssimative o incomplete; necessita di solleciti per il rispetto delle scadenze.	Presenza di 1 nota disciplinare formale.
Livello 4	Spesso scorretto o di disturbo; poco ricettivo ai richiami verbali; reiterati ritardi o assenze ingiustificate.	Disinteresse ostentato o atteggiamento di disturbo durante la lezione; del tutto refrattario ai solleciti del docente.	Grave e sistematica negligenza negli impegni, nelle consegne didattiche e nel portare il materiale scolastico necessario.	Presenza di 2 note disciplinari formali.
Livello 5	Gravemente scorretto, provocatorio o impermeabile al dialogo educativo; frequenza del tutto irregolare o prolungate assenze ingiustificate.	Rifiuto aperto e sistematico dell'attività; comportamento ostruzionistico o di grave ed esplicito disturbo della lezione.	Totale e permanente disinteresse per le consegne ed il materiale; rifiuto sistematico di portare a termine gli impegni.	Presenza di 3 o più note disciplinari oppure provvedimento di sospensione.